

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУОВ
Детский сад «Колосок» с.Устинкино
Н.В. Лейман
16 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колосок» с.Устинкино
за 2024 год

с.Устинкино, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с.Устинкино (МБДОУОВ Детский сад «Колосок» с.Устинкино)
Руководитель	Лейман Наталья Владимировна
Адрес организации	655260, РХ, с.Устинкино, ул. Заводская, д. 14
Телефон, факс	(39036) 2-44-38
Адрес электронной почты	ustinkino-dou2015@r-19.ru
Учредитель	Администрация Орджоникидзевского района
Дата создания	1937 год (1960г.)
Лицензия	от 08.12.2016 № 2315, серия 19 ЛО2 № 0000511

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе села: с севера – огороды жилых домов, с востока – здание ЖКХ, жилые дома, с юга – жилые дома, с запада – ул. Заводская, котельная ЖКХ, контора ООО «Абакан Рассвет». Здание Детского сада 1937 года постройки. Приспособлен под детский сад в 1960г. Проектная наполняемость на 89 мест. Общая площадь здания 658,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 658,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и получения дополнительного образования.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 43 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа с 1-4 лет — 20 детей;
- Разновозрастная группа с 5-7 лет – 23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	91%
Неполная с матерью	2	6%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	28%

Два ребенка	8	25%
Три ребенка и более	15	47%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, выставок, конкурсов по следующим тематикам:

- Фотоальбом «Моя семья – счастливые моменты»;
- Фотогалерея «Связь трех поколений»;
- Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья!»;
- Конкурс рисунков «Мамочка – любимая моя», «Моя семья»;
- Акция «Стена памяти», «Для дорогих бабушек и дедушек»;
- Дни здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Выставки «Дары осени», «Читаем всей семьей».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья - мое богатство», «Тайна моего имени». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное оформление генеалогического древа.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, речевое, познавательное. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование направления	Название программы	Форма	Количество часов	Количество детей
1	2	3	4	5	6
1	Художественно-эстетическое 4-7 лет	«Музыкальный сундучок»	Кружок	36ч. (пятница/ 1 раз в неделю)	33
2	Речевое развитие 1-2 лет	«Расти, малыш!»	Кружок	4,5 ч. (вторник/ 3 раза в месяц)	8
3	Речевое развитие, познавательное развитие 5-7 лет	«Хакасский язык для дошкольников»	Кружок	36ч. (по понедельникам/ 1 раз в неделю)	11
4	Познавательное	«Финансовая	Кружок	36ч	11

развитие 5-7 лет	грамотность дошкольников»		(среда/ 1 раз в неделю)	
---------------------	------------------------------	--	----------------------------	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. В целях реализации регионального компонента воспитанники старшей группы знакомятся с национальным хакасским языком, внедряют его в повседневную речь (при приветствии и прощании, название членов семьи, животного и растительного мира Хакасии).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и дошкольной образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. • Вносит предложения по вопросам образовательной деятельности в ДОУ • Оказывает содействие в организации общих родительских собраний, конкурсов, соревнований, подготовке детского сада к новому учебному году. • Участвует в согласовании локальных актов детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	8,82	24	70,5	5	14,7	34	94,0
Качество освоения образовательных областей	8	23,5	21	61,7	5	14,7	34	99,9

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не достаточно обеспечены необходимым оборудованием, а также отсутствуют требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад поступило 9 воспитанников из них 3 ребенка из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), на конец года насчитывалось 8 детей участников СВО.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагогических работника Детского сада.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада. Стаж работы.

До 5 лет	От 6 до 10 лет	11 лет и больше
0	2	12

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Название мероприятия, тема	Место прохождения, дата	Уровень
1	Семинар «Особенности реализации парциальных программ по хакасскому языку в ДОО Республики Хакасия»	ГАОУ РХ ДПО «ХакИроиПК», Абакан 2024 г	Региональный
2	Круглый стол Эффективность совместной образовательной деятельности воспитателя и узких специалистов ДОО в рамках подготовки к процедуре аттестации. Выступление с темой «Организация кружковой работы «Играем,	ГАОУ РХ «ХакИРОиПК», Абакан 2024	Региональный

	пишем, читаем»		
3	Мастер-класс «Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДОУ»	УО Орджоникидзевского района «РМО»	Муниципальный
4	Мастер-класс «Звуковая культура речи – работа с Федеральной рабочей программой»	УО Орджоникидзевского района «РМО», Устинкино 2024	Муниципальный
5	Вебинар «Готовность детей к школьному обучению», 4 часа	Образовательный портал «PRODLENKA»	Всероссийский
6	Конкурс чтецов на декаде филологии в Орджоникидзевском районе – член жюри	УО Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия, 2024	Муниципальный
7	Конкурс «Я - исследователь». Член жюри	УО Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия, 2024	Муниципальный
8	Муниципальный конкурс «Дидактические пособия руками воспитателя»	Управление образованием Орджоникидзевского района, Копьево 2024	Муниципальный
9	Муниципального конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации – 2024»	Управление образованием Орджоникидзевского района, Копьево 2024	Муниципальный
10	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Лучший воспитатель -2024»,	Министерство образования и науки Республики Хакасия, Абакан, 2024	Региональный
11	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году. Номинация: «Удивительный педагог»,	Фонд «Университет детства», региональный кампус «МноГогранник», Абакан 2024	Региональный
12	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Федеральный
13	Спортивные соревнования среди педагогических работников образовательных организаций Орджоникидзевского района в рамках проведения Районной школы педагога	Управление образования Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия, с. Приискское, 2024	Муниципальный
14	Конкурс рисунков, плакатов по охране труда в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях: «Я за безопасный труд».	Администрация Орджоникидзевского района	Муниципальный

15	Августовская конференция: «Единое образовательное пространство: современные возможности для качественного обучения и воспитания» с презентацией опыта работы: «Построение эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе духовно нравственного воспитания дошкольников в контексте с ФОП ДО» от 28.08.2024г	Управление образования Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия	Муниципальный
16	ЕМД «Профессиональное развитие педагога в условиях единого образовательного пространства и реализации обновленных ФГОС и ФОП» (с мастер – классом: «Педагогическая технология «Загадка дня» как средство реализации ФГОС и ФОП ДО» от 30.10.2024г.	Управление образования Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия	Муниципальный

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Устинкинской библиотекой, СДК.

В октябре 2024 года была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ). Количество рабочих мест – 15, количество рабочих мест, на которых проведена СОУТ – 12.

Рабочие места, на которых вредные факторы не выявлены по результатам СОУТ. Количество рабочих мест с оптимальными и допустимыми условиями труда – 11. Количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда – 4.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека отсутствует. Педагоги ДОО самостоятельно приобретают методическую литературу.

Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком;

В 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, игровые и дидактические пособия. Родители приобрели в группы: детская кухня – 2 шт., книжная полка – 1 шт., набор строителя – 1 шт.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;

- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт: покраска помещений, игровых уличных участков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При подготовке к новому учебному году был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно изготовили флагшток для флага (установили в музыкальном зале) с целью соблюдения еженедельной традиции воспитанниками детского сада по вносу (понедельник) и выносу (пятница) флага.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.11.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский	ВШДА	15.05.24 Конкурс «В этот день победы» 1 место, диплом
Всероссийский	ВШДА	8.05.2024 Познавательная викторина «9 мая в вопросах и ответах». Диплом
Всероссийский	Фонд Апостола Андрея Первозванного	01.06. 24 Участие в конкурсе детского рисунка «Портрет моей семьи». Сертификат участника-
Всероссийский	«Город будущего»	10.05.24 Открытый творческий конкурс. Призер в номинации поделка. 3 место – Диплом.
Всероссийский	ВШДА	17.12.24 Всероссийский детский творческий

		конкурс «Волшебная кисть» - 4 участника, 4 первых места
Всероссийский	ВШДА	10.12.24 онлайн-викторина посвященная ко дню художника «Творчество без границ» - 2 человека
Всероссийский	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	07.12.24 Олимпиада по обучению грамоте – Призёр 1 степени
Всероссийский	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	07.12.24 Олимпиада по математике – Призёр 1 степени
Муниципальный	Серетенский храм, п. Копьево	2024, Конкурс - выставка «Под покровом Божей Матери», 3 участника

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		43 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	5 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	658,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

