

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с. Устинкино

Утверждено:
Заведующая МБДОУОВ
«Детский сад «Колосок» с. Устинкино» *Тейман Н.В.*
Приказ № *98* от *28.08.2024* г.



Программа для изучения хакасского языка

(кружковая работа)

«Хакасия - мой край Родной!»

для детей старшего дошкольного возраста

5-7 лет

Воспитатель: Корж А.Н.

Устинкино, 2024

Содержание

I	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи Программы	3
1.3	Принципы и подходы к реализации Программы	4
1.4	Планируемые результаты освоения Программы	4
1.5	Способы определения результативности кружковой деятельности	4
II	Содержательный раздел	5
2.1	Учебный план кружковой деятельности	5
2.2	Перспективно-тематическое планирование занятий кружка	6
III	Организационный раздел	7
3.1	Этапы, методы и приемы, применяемые в кружковой деятельности	7
3.2	Формы организации кружка	7
3.3	Материально-техническое обеспечение кружковой деятельности	7
3.4	Список литературы	8

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа (далее Программа) кружка «Хакасский язык для дошкольников» для детей групп общеразвивающей направленности с 5 - 7 лет разработана в соответствии с:

- законом Российской Федерации «Об образовании», от 29.12.2012 №273-ФЗ, от 31.07.2020 г. № 304 ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. N 1155);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28.

Программа разработана на основе образовательной программы МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с.Устинкино с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Все народы имеют свою историю, веками накопленные традиции, обычаи и культуру и язык. Язык – это душа народа и средство передачи и освоения духовного, интеллектуального, культурного, материального опыта, накопленного предшествующими поколениями подрастающим поколениям. Ряд весьма известных исследователей подтвердили, что только ребёнок, находящийся в контакте с традициями и обычаями, может быть носителем материальной и духовной культуры своего народа, что только ребёнок, находившийся в контакте с языком, может говорить на этом языке. Владение только собственным языком придаёт черты нации, а значит, даёт право на полное использование языка во всех областях, в первую очередь в системе образования. Нельзя воспитывать в человеке уважительное отношение к другим языкам и культуре, если для него свой язык и культура – белое пятно. Содержание обучения хакасскому языку на данном этапе определяется программой «Примерная программа по хакасскому языку для дошкольных организаций Республики Хакасия утверждена приказом Министерства образования и науки республики Хакасия разработанной авторским

коллективом С.А. Ахпашевой, З. С. Колмаковой, Ю.Д. Чаптыковой, автор - составитель М.С. Арчимаева.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель: создание условий для обучения дошкольников хакасскому языку и устной речи, приобщение к культуре хакасского народа и формирование адекватной этнокультурной и гражданской идентичности детей.

Задачи обучения: создать условия для:

- формирования интереса и мотивации к изучению хакасского языка;
- развития психических функций, связанных с речевой коммуникацией (восприятие, память, мышление) и личностные качества дошкольников (эмоциональные, творческие, социальные, когнитивные и языковые);
- развития фонематического слуха, объема слухоречевой памяти детей, способствующие усвоению хакасского языка;
- приобщения детей к элементам хакасской культуры и восприятия ее как родной культуры в процессе изучения языка;
- формирования интереса и мотивации к дальнейшему изучению хакасского языка.

1.3. Принципы и подходы к реализации программы

- построение образовательной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- субъектная позиция ребенка, которая выражается в предоставлении ему возможности выбирать содержание своей деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- сотрудничество дошкольной организации с семьей воспитанника;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

Дети могут:

1. Понимать, различать среди других языков хакасскую речь и специфические звуки хакасского языка, называть их правильно.
2. Пополнится словарный запас языка.
3. Приветствия на хакасском языке (изеннер, анымчоxtар), приглашение в гости (аалчы полыңар), знакомство (минің адым..., син кемзің), числа до 10, названия цветов (ах, хара, пора, көк, хызыл, тигір көк, күрең), названия домашних животных (ат, инек, хой, өскі, адай, сосха, питук, хас, таңах), диких

животных и зверей (аба, пүүр, тўлгү, хозан), членов семьи, части тела, времена года.

4. Знать слова вежливости, называть свое имя.

5. Играть подвижные игры, пальчиковые игры, внимательно слушать воспитателя.

6. Повысится любовь к родному краю, уважение к традициям, обычаям своего народа;

1.5 Способы определения результативности кружковой деятельности

1) Составляет предложения из двух-трех слов.

2) Умеет драматизировать сказки, читать стихи, понимать речь воспитателя.

3) Участие в различных конкурсах на различных уровнях: детского сада, района.

II. Содержательный раздел

2.1 Учебный план кружковой деятельности

Программа предназначена для детей 5-7 лет.

Рассчитана программа на 1 год обучения.

Занятия проходят: 1 раз в неделю, (каждый понедельник) с 15.40 до 16.10 ч., продолжительность 30 минут.

Кол-во занятий в месяц	Кол-во недель	Всего занятий	Продолжительность одного занятия
4	39	31	30мин

Календарно-тематическое планирование

№ Занятия	Тема занятий	Цель и задачи занятий
Сентябрь		
<u>№1</u> <u>18.09.</u> <u>23г.</u>	Вводное занятие Мин изенесчем, мин анымчохтасчам – приветствие друг друга	Особенности проведения занятий. Чем будем заниматься на занятиях нашего кружка. В чём богатство и красота хакасского языка. Разнообразие и обилие слов хакасского языка. Значение слов. Алфавит. Зачем надо знать много слов, сколько слов вы знаете?
<u>№2</u> <u>25.09.</u> <u>23г.</u>	Мой друг – минің нанчым	Создание условия для умения представлять друг друга, задавать вопросы
Октябрь		
<u>№1</u> <u>02.10.</u> <u>23г.</u>	Минің собірем - моя семья	Создание условия для умения правильно называть имена родителей, родственников, сказать, где они живут Дети могут назвать на хакасском языке: Мама-ічем, папа - пабам, ребенок -палам, брат - харындас, сестра – пичем

<u>№2</u> <u>09.10.</u> <u>23г.</u>	Туганнарым - родственники	Создание условия для умения правильно называть родственников
<u>№3</u> <u>16.10.</u> <u>23г.</u>	Кізі пудізі – части тела	Создание условия для умения правильно называть части тела на хакасском языке, правильно отвечать на вопросы
<u>№4</u> <u>23.10.</u> <u>23г.</u>	Флаг, герб, гимн Республики Хакасия	Познакомить детей с государственной символикой РХ.
<i>Ноябрь</i>		
<u>№1</u> <u>13.11.</u> <u>23г.</u>	Кип-азахтар – одежда	Создание условия для умения правильно называть одежду, которую носят
<u>№2</u> <u>20.11.23г.</u>	Ас-тамах - еда	Создание условия для умения правильно называть еду
<u>№3</u> <u>27.11.</u> <u>23г.</u>	Ідіс - хамыс - посуда	Создание условия для умения правильно называть посуду и показывать на картинке
<i>Декабрь</i>		
<u>№1</u> <u>04.12.23г.</u>	Мал-хустар - домашние птицы и животные	Создание условия для умения правильно называть названия домашних животных и птиц. Правильно отвечать на вопросы
<u>№2</u> <u>11.12.23г.</u>	Сас аңнар – дикие птицы и животные	Создание условия для умения правильно называть названия диких животных. Правильно показывать на картине
<u>№3</u> <u>18.12.23г.</u>	Ойначахтар - игрушки	Создание условия для умения правильно называть названия игрушек
<u>№4</u> <u>25.12.23г.</u>	Ойначахтар - игрушки	Создание условия для умения правильно называть названия игрушек. Правильно показывать на картине
<i>Январь</i>		
<u>№1</u> <u>08.01.24г.</u>	Агастар - деревья	Создание условия для умения правильно называть название деревьев
<u>№2</u> <u>15.01.24г.</u>	Агастар - деревья	Создание условия для умения правильно называть название деревьев; знать, где растут, назвать деревья которые растут вокруг сада
<u>№3</u> <u>22.01.24г.</u>	Минін аалым - моё село	Создание условия для умения правильно называть своё село

<u>№4</u> <u>29.01.24г.</u>	Минин аалым - моё село	Создание условия для умения правильно называть своё село, называть адрес проживания
Февраль		
<u>№1</u> <u>05.02.24г.</u>	Саннар – цифры (счет)	Создание условия для умения правильно считать на хакасском языке
<u>№2</u> <u>12.02.24г.</u>	Чыл тустары- времена года	Создание условия для умения правильно называть времена года
<u>№3</u> <u>19.02.24г.</u>	Кун таныглары – дни недели	Создание условия для умения правильно называть дни недели на хакасском языке
<u>№4</u> <u>26.02.24г.</u>	Чыл пазы – хакасский новый год	Создание условий для ознакомления с праздником
Март		
<u>№1</u> <u>04.03.24г.</u>	Хазын – береза священное дерево	Беседа «Что я знаю о березе». Хакасская легенда о березе
<u>№2</u> <u>11.03.24г.</u>	Знакомство с музыкальным инструментом – чатхан	Создание условий для знакомства с музыкальным инструментом - чатхан
<u>№3</u> <u>18.03.24г.</u>	Ойын саасхан – (сорока) разучивание игры	Создание условий для умения играть в игру
<u>№4</u> <u>25.03.24г.</u>	Миниң группам - моя группа, понятие дети (оолахтар, хызычахтар, палалар);	Создание условия для умения развития интереса к звукопроизношению; внимания, называние предметов на хакасском языке
Апрель		
<u>№1</u> <u>01.04.24г.</u>	Заучивание игры «Хоор- хоор»	Создание условий для умения играть в игру
<u>№2</u> <u>08.04.24г.</u>	Хакасские народные игры	Создание условий для умения играть в игр
<u>№3</u> <u>15.04.24г.</u>	Нанчылар ааллап килді – друзья пришли в гости	Создание условия для умения правильно называть друзей, отвечать на вопросы
<u>№4</u> <u>22.04.24г.</u>	Піс имчизер парчабыс - идем к врачу	Создание условия для умения правильно называть части тела на хакасском языке, правильно отвечать на вопросы

Май		
<u>№1</u> <u>06.05.24г.</u>	Повторение пройденного материала	Закрепление знаний детей, полученных в течении года
<u>№2</u> <u>13.05.24г.</u>	Итоговое мероприятие «Хакасия- край мой родной»	Развитие всесторонней личности ребят, повышение их интеллектуального и духовного уровня развития, воспитание патриотических чувств, любви и бережного отношения к природе родного края.

III. Организационный раздел

3.1. Этапы, методы и приемы, применяемые в кружковой деятельности

В целях обеспечения понимания хакасской речи и реагирования на речь действием обращенная к детям речь сопровождается жестами, мимикой, действием.

Использованием визуального ряда: показом предметов, предметных и сюжетных картин, и в необходимых случаях, если ситуация и наглядность не обеспечивает понимания, прибегать к переводу непонятных слов и предложений на русский язык.

Каждая вновь вводимая новая лексика должна пройти через следующие этапы:

- формирование правильного произношения вводимой лексики;
- формирование умения узнавать и понимать его в речи;
- формирование умения воспроизводить ее «по следам» речи воспитателя;
- формирование умения самостоятельно употреблять ее в подготовленной речи; в центре внимания воспитателя должна постоянно находиться работа по формированию и совершенствованию у детей умений и навыков правильного произношения, устранение имеющихся недостатков в произношении каждого ребенка.

Методы используемые при реализации программы:

1. Словесные: объяснения, рассказ педагога, беседы, художественное слово.
2. Наглядные: показ и рассматривание иллюстраций, картин, показ видеоматериалов.
3. Практические: сюжетно-ролевые игры, экскурсии, упражнения, дидактические, пальчиковые и подвижные игры.

Этапы занятия кружка:

1. Вводная часть (мотивация)
2. Основная часть (беседа по теме, гимнастика, активация словаря)
3. Заключительная часть.

3.2. Формы организации кружка

Форма работы: индивидуальные, работа в парах, коллективные занятия, занимательные речевые упражнения, участие в мероприятиях детского сада, города.

Занятие кружка проходит в игровой форме.

3.3. Материально-техническое и методическое обеспечение кружковой деятельности

- Технические: музыкальный центр, DVD –проигрыватель.
- Звуковые: аудиозаписи, CD и др.
- Учебно-наглядные пособия: иллюстративный материал, альбомы по тематике ОД, карты Хакасии, России и др.
- Оборудование: куклы в национальных костюмах, макеты юрты, избы и др.

3.4 Список литературы

1. Примерная программа по хакасскому языку для дошкольных организация Республики Хакасия, авторы С. А. Ахпашева, З. С. Колмакова, Ю. Д. Чаптыкова, автор – составитель М.С. Арчимаева.
2. Казачинова Г.Г. «Пак-пак»-«Ква-ква» для дошкольного возраста. На хакасском и русском языках.- Абакан,1995
3. Национально-региональный компонент в детском саду. Методическое пособие - Абакан: метод.кабинет ГУО, 2007.
4. Хакасские народные сказки – Абакан, 1986.
5. Хакасские народные загадки, пословицы – Абакан, 1986.
6. Радуга №1(3), №2(4). Журнал для детей на хакасском языке.//Хакасское книжное издател.Радуга №1(3), №2(4). Журнал для детей на хакасском языке.//Хакасское книжное издательство.2009.