

Утверждено:
Заведующей МБДОУОВ
«Детский сад «Колосок» с. Устинкино
Н.В. Дайман/
Приказ № 51 от «17» апреля 2024 г.



ОТЧЁТ
о самообследовании деятельности
МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино
за 2023 год

с. Устинкино, 2024

Содержание

Введение	3
Часть 1. Аналитическая часть.....	4
Часть 2. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	7
Часть 3. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям.....	18
Часть 4. Показатели деятельности организации	24

Введение

Проведение самообследования было организовано в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок» с.Устинкино (МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с.Устинкино, далее – учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

I Аналитическая часть Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с. Устинкино, функционирует с декабря 1960 года.

Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Правовая база - в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Учреждения;
- Учредительные документы;
- Локальные акты.

Учредитель - Собственником Учреждения, а также Учредителем является муниципальное образование Орджоникидзевский район РХ в лице Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия.

Юридический адрес - 655260, Российская Федерация, Республика Хакасия, с.Устинкино, ул. Заводская, д.14 Телефон - 8/39036/ 2-44-38

Лицензия - лицензии: Серии 19Л02 № 0000511, регистрационный № 2315 от 08 декабря 2016 г., выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Режим работы - пятидневная неделя - пн., вт., ср., чт., пт. с 07.30 ч. до 18.00 ч. выходные - сб., вс., праздничные дни.

Сайт в сети интернет -<http://колосок-дс-устинкино.ор-обр.рф/>

Электронный адрес –ustinkino-dou2015@r-19.ru

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с лицензией МБДОУОВ "Детский сад «Колосок» с.Устинкино осуществляет образовательную деятельность по следующей образовательной программе:

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Дошкольное образование	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Инновационная	до 3-7 лет

		программа дошкольного образования «От рождения до школы» (автор Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)	
--	--	--	--

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, графика непосредственной образовательной деятельности на период с 1 сентября по 31 августа 2022-2023, плана работы на летний оздоровительный период на 2023 год и режимом организации деятельности детей в ДОУ. Провели организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО. В ДОУ оказывается консультативная помощь родителям. Вопросами физического развития детей дошкольного возраста занимается инструктор по физической культуре. Музыкальное воспитание обеспечивает музыкальный руководитель. Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой ДОУ.

Состав воспитанников

- ◆ Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1 до 7 лет.
- ◆ В дошкольном образовательном учреждении имеются три разновозрастные группы в присутствии детей двух, трех возрастов:

Наименование групп	Количество детей
Разновозрастная группа с 1 до 4-х лет	25
Разновозрастная группа с 4-х до 7-и лет	16
Итого:	41

- ◆ Плановая наполняемость детей – 78, фактическая – 41 детей. Принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с. Устинкино» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения

- Приказами заведующего МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

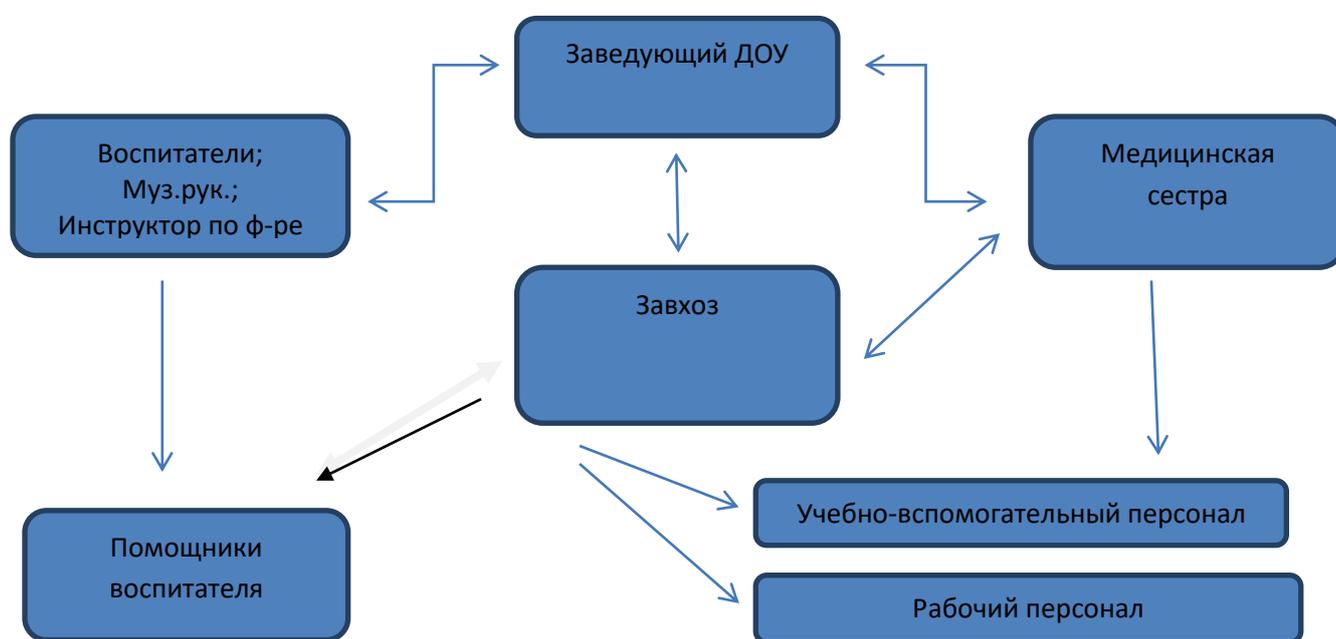
Система управления МБДОУОВ «Детский сад «Колосок»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников образовательного учреждения;
2. Родительский комитет;
3. Педагогический совет.

Административное управление представлено на схеме 1.

Схема 1. Административное управление ДОУ



Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на его территории, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и территории дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую

работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДООУ в своей работе планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой; ведут работу с родителями, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом для создания необходимых условий в помещениях группы и на участке; участвуют в педсоветах, методических объединениях, праздниках; участвуют в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию в различного уровня конкурсах и олимпиадах.

Структура отражает иерархию субъектов, их функции, связи и отношения. Планирование деятельности основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Используются все виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное, календарное, к которому привлекаются все члены педагогического коллектива и медицинская сестра.

Организация питания

В Учреждении устанавливается 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным не менее, чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 10,5-часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. Осуществляется С-витаминизация 3 блюда. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка.

Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

II. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания

Кадровое обеспечение (количество единиц)

Заведующая – Лейман Наталья Владимировна (1, 00)

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов:

- музыкальный руководитель – 1 (0,50)
- инструктор по физической культуре -1 (0,25)
- воспитатели – 3 (3,00)

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего человек	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж				
	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без категории	Высшее	Среднее спец.	До 3-х лет	От 3-10 лет	От 10-20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 лет
4	0	3	1	0	3	1	0	3	0	0	1

Из таблицы следует, что большинство педагогов имеет высшее педагогическое образование 75%, среднее специальное 25%. При этом преобладает стаж педагогических работников до 10

лет, это свидетельствует о том, что коллектив молодой. Так как педагогический коллектив достаточно молодой, без сложившихся профессиональных стереотипов, он обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОУ новые структуры и содержание. В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ.

Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Дата прохождения, № удостоверения	Перспективный план курсовой подготовки
1. Полежаева Ксения Олеговна	«Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя ДОО, в т.ч. по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» 112ч	№ 192418718009 От 21.04.2023г	-
2. Полежаева Марина Владимировна	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144ч.	№ 363247658898 от 09.03.2023г	-
3. Корж Алена Николаевна	«Внедрение ФОП ДО», 36 ч.	№ 612420846660 от 19.11.2023г	-
4. Бронская Софья Юрьевна	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144ч	№ 0000032476 36078 от 09.03.2023г	-

Повышение квалификации осуществлялось в рамках длительного обучения педагогов через дистанционные курсы с разными образовательными учреждениями дополнительного образования педагогов.

Педагогический персонал в 100% составе прошел курсы ПК.

Итоги аттестации

Год	Подано заявлений	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не атт.	Отозвано заявлений
2023 год	1	0	3	1	0	0

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Разновозрастная группа с 1 до 4 лет (воспитатель Полежаева Ксения Олеговна 1 кв.кат.):

1. Участие педагога в мероприятиях различного уровня 2023год

№	Уровень	Место	Тема мероприятия, дата.
1	Республиканский уровень	ХакИРОиПК г.Абакан	Дистанционный семинар «Спортивный марафон: по дороге здоровья» с 16.01.2023 по 23.01.2023г. Сертификат 23.01.2023г.
2	Республиканский уровень	ХакИРОиПК г.Абакан	Дистанционный семинар «Методический марафон: считаем вместе с детьми» с 01.02.2023 по 10.02.2023г. Сертификат 10.02.2023г.
3	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков по произведениям А.С Пушкина: «У лукоморья»» 14.02.2023г.
4	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийский детский творческий конкурс: «Первым делом - самолеты!»» 15.02.2023г.
5	Всероссийский форум	«Воспитатели России» г. Новосибирск	«Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» Сертификат от 13-14.04.2023г.
6	Республиканский уровень	ХакИРОиПК г.Абакан	Дистанционный семинар «Современные игровые технологии развития познавательной активности детей» с 16.03.2023 по 23.03.2023г. Сертификат 23.03.2023г.
7	Республиканский уровень	ХакИРОиПК г.Абакан	Дистанционный семинар «Дети раннего возраста в ДОО: создаем условия для сенсорного развития» . с 17.05.2023 по 26.05.2023г. Сертификат 26.05.2023г.
8	Республиканский уровень	ХакИРОиПК г.Абакан	Дистанционный вебинар «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании» .. Сертификат 01.08.2023г.
9	Всероссийский уровень	Организатор акции РАЭК	Всероссийская акция «Цифровой Диктант – 2023» Сертификат 02.10.2023г.
10	Всероссийский уровень	ФАДН РОССИИ	Международная акция: «Большой этнографический диктант – 2023» Сертификат 06.10.2023

11	Всероссийский форум	«Воспитатели России» г. Мурманск	«Воспитатели России: дошкольное образование Заполярье» Сертификат от 26-27.10.2023г.
12	Всероссийский уровень	Единая Россия	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» Сертификат 10.11.2023г.
13	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийский детский творческий конкурс поделок из конструктора: «Я – ИЗОБРЕТАТЕЛЬ!» 15.11.2023г.
14	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийская познавательная онлайн викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц: «Синичкин день» 16.11.2023г.
15	Всероссийский уровень	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Международная акция: «Тест по истории Великой Отечественной войны» Сертификат 01.12.2023г.
16	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков: «Письмо желаний» от 06.12.2023г.
17	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийская познавательная онлайн викторина: «По страницам сказок Пушкина» 07.12.2023г.
18	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный зимним видам спорта: «Эх, прокачу!» 12.12.2023г.
19	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийская познавательная онлайн викторина: «Путешествие по сказкам Бажова» 14.12.2023г.
20	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков: «Волшебные узоры зимы!» 20.12.2023г.
21	Республиканский уровень	Конкурс «ЭкоЕль» и «Новогоднее настроение» ГКУРХ «Дирекция	Региональная экологическая акция: «Зимняя сказка» Благодарность куратору от 29.12.2023г. Дети участники: 7 человек

		ООПТ Хакасии» г.Абакан	
--	--	---------------------------	--

2. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня 2023 год

1	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс: «Из конструктора я соберу» Дипломы 02.02.2023г. Дети участники: 3 человека
2	Районный уровень	п.Копьево (группа в ВК «Методическая копилка»)	Онлайн фото конкурс перевоплощений «Косплей» Участники 5 человек
3	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс: «У Лукоморья» Дипломы 14.02.2023г. Дети участники: Тимошев Александр, Карху Айя
4	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс: «Первым делом – самолеты!» Дипломы 15.02.2023г. Дети участники: 9 человек
5	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс: «Бескрайний космос» Дипломы 13.04.2023г. Дети участники: 4 человека
6	Местный уровень	с.Устинкино ДОУ (группа в ВК)	Онлайн фото конкурс «Масленица 2023» 6 участников Победитель 1 (Самаркина Н.) грамота
7	Местный уровень	с.Устинкино ДОУ (группа в ВК)	Онлайн фото конкурс «Пасха 2023» 5 участников
8	Республиканский уровень	ГБУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии» г.Абакан	Экологический конкурс рисунков: «Первоцветы – 2023» участник 1 (Карху Айя)
9	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из конструктора: «Я – ИЗОБРЕТАТЕЛЬ!» Дипломы 15.11.2023г. Дети участники: 5 человек

10	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийская познавательная онлайн викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц: «Синичкин день» Дипломы 16.11.2023г. Дети участники: 5 человек
11	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков: «Письмо желаний» Дипломы 06.12.2023г. Дети участники: 3 человека
12	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийская познавательная онлайн викторина: «По страницам сказок Пушкина» Дипломы 07.12.2023г. Дети участники: 3 человека
13	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный зимним видам спорта: «Эх, прокачу!» Дипломы 12.12.2023г. Дети участники: 1 человек
14	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийская познавательная онлайн викторина: «Путешествие по сказкам Бажова» Дипломы 14.12.2023г. Дети участники: 1 человек
15	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков: «Волшебные узоры зимы!» Дипломы 20.12.2023г. Дети участники: 1 человек
16	Всероссийский уровень	Плюс детям	Игровая онлайн олимпиада по математике «Плюс детям» Диплом: 1 участник декабрь
17	Республиканский уровень	Конкурс «ЭкоЕль» и «Новогоднее настроение» ГКУРХ «Дирекция ООПТ Хакасии» г.Абакан	Региональная экологическая акция: «Зимняя сказка-2023» Благодарность от 29.12.2023г. Дети участники: 7 человек

Разновозрастная группа с 4до 7 лет (Воспитатель Бронская Софья Юрьевна 1 кв.кат.):

1. Участие педагога в мероприятиях различного уровня 2023год

№	Уровень	Место	Дата, тема мероприятия
1.	Всероссийский	Форум «Педагоги России»	Образовательный курс: 4 часа «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов» Октябрь 2023г.
2.	Всероссийский	Форум «Педагоги России»	Образовательный курс 4 часа «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности» Октябрь 2023г.
3.	Всероссийский	Форум «Педагоги России»	Образовательный курс 4 часа «Трансляция личности: создаем образ в публичном пространстве» Октябрь 2023г.
4.	Всероссийский	Форум «Педагоги России»	Образовательный курс 4 часа «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов» Октябрь 2023г.
5.	Всероссийский	Форум «Педагоги России»	Образовательный курс 4 часа «Знакомство с понятием экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид» Ноябрь 2023г.
6.	Всероссийский	Форум «Педагоги России»	Образовательный курс 16 часов «Инновационные походы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС » Ноябрь 2023г.
7.	Всероссийский	Форум «Педагоги России»	Образовательный курс 4 часа «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации» Ноябрь 2023г
8.	Всероссийский	Форум «Педагоги России»	Участие в марафоне: «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов» Октябрь 2023г.
9.	ДОУ	МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино	Грамота 3 место. Участие в смотре-конкурсе «Лучший речевой центр»
10.	Муниципальный	п. Копьево	Конкурс «Азбука безопасности» Грамота победителей
11.	Муниципальный	п. Копьево	Сертификат за подготовку участника муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

2. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня 2023год

№	Уровень	Место	Дата, тема мероприятия
1.	Муниципальный (дистанционный)	Управление Образования	«Театрализованные чтения по произведениями И.А. Крылова (Кургачев Артур, Андреянова Настя) от 06.12.2023г.
2.	Муниципальный (дистанционный)	Управление Образования	Грамота победителей от 31.10.2023г. «Азбука безопасности».
3.	Региональный	ГБУРХ «Дирекция ООПТ Хакасия»	Экологическая акция «Зимняя сказка 2023г. Благодарность. г.Абакан 2023г. (Ильин Артем, Фёдорова Варя, Иванова Даша, Кургачев Артур, Андреянов Егор, Андреянова Настя, Мигаль Анна, Кирилова Амина)

Участие музыкального руководителя в мероприятиях различного уровня

№	Уровень	Место	Тема мероприятия, дата, название документа
1	Международный	Лауреат 1 степени	Фестиваль-конкурс «Звёздный путь», работа «Вальс» в номинации «Военно-патриотический танец» (Международный арт-центр «Твоё искусство», г. Санкт-Петербург), ноябрь 2023г., диплом
2	Международный	Лауреат 1 степени	Фестиваль-конкурс «Звёздный путь», работа «Три танкиста» в номинации «Патриотическая песня» (Международный арт-центр «Твоё искусство», г. Санкт-Петербург), ноябрь 2023г., диплом

Участие подменного воспитателя (Корж А.Н.) и воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня в 2023г

№	Уровень	Место	Дата, документ
1	Всероссийский	Издательство «Просвещение»	30.08.23 Вебинар «Готовлюсь к школе: тесты будущего первоклассника»
2	Всероссийский	Издательство «Просвещение»	14.09.23 Вебинар «Школа маленького умника: использование пособий в образовательном процессе детского сада», Сертификат
3	Региональный	ХакИро	22.09.23 «Методический марафон: исследуем вместе с детьми», Сертификат
4	Районный	Управление образования Орджоникидзевского района РХ	26.10.2023 Выступление «Подготовка к обучению грамоте с использованием пособий «Теремки Воскобовича. Ларчик» Сертификат

5	ДОУ	МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино	Ноябрь, 2023, Смотр – конкурс «Лучший речевой центр», 1 место, Грамота
6	Всероссийский	«Умная синица» Международные и Всероссийские дистанционные мероприятия	14.11.23 Блиц-олимпиада «Синичкин день», Мигаль Анна, Диплом 2место
7	Всероссийский	ЧАО ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	19.11.23 Курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП ДО», в объеме 36 часов, Удостоверение о повышении квалификации
8	Всероссийский	Издательство «Просвещение»	21. 11.23 Вебинар: Телемост «Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте». Сертификат
9	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Декабрь, 2023 Блиц- олимпиада «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе», Диплом 1 место
10	Всероссийский	Единая Россия	Декабрь, 2023 онлайн-конкурс «30-лет конституции – проверь себя!», Сертификат участника
11			Декабрь, 2023 г. Олимпиада по математике Плюс Детям, Кургачев Артур Диплом
12	Всероссийский	Издательство «Просвещение»	04.12.23 Вебинар «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО», Сертификат
13	Всероссийский	Издательский дом «Методист»	05.12.23 Вебинар «Грани развития креативного мышления: первые шаги в дошкольном возрасте», Сертификат
14	Всероссийский	Издательство «Русское слово»	05.12. 2023 Вебинар «Знакомим детей с социальной действительностью (родниоведческий подход)» Сертификат
15	Всероссийский	ВШДА	06.12.23 Конкурс «Письмо желаний» 1место – Корж Геннадий, Диплом
16	Всероссийский	ВШДА	07.12.23 Викторина «По страницам сказок Пушкина» Егор А, Федорова В., Диплом
17	Всероссийский	ООО «ЦНОИ» Воспитатели России	09.12.23 Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Речевое развитие.

			Сертификат
18	Всероссийский	Издательство «Русское слово»	12.12.23 Вебинар «Идеи вовлечения родителей в жизнь детского сада», Сертификат
19	Всероссийский	ВШДА	13.12.23 Конкурс «Эх, прокачу!», 1 место – Корж Геннадий, 2 место - Ильин Артем, Дипломы
20	Всероссийский	ВШДА	14.12.23 Викторина «Путешествие по сказкам Бажова». Ильин А., Федорова В., Дипломы участников
21	Всероссийский	ВШДА	20.12.23 Конкурс «Волшебные узоры зимы», 2 место - Иванкова Ева, 1 место – Кургачев Артур, 1 место -Блинова Лена, 1 место- Блинова Варвара, Диплом
22	Всероссийский	ВШДА	27.12.23 Конкурс «Хоровод новогодних творений», 1 место - Федорова В., 1 место – Наприенко Д., 1 место – Иванова Д., 1- место Ильин А., Дипломы

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный/физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении имеется теле- и видеоаппаратура, копировальная техника, 3 компьютера, мультимедийная установка, музыкальная стерео-система.

В Учреждении продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости - закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-

образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует:

- **федеральную образовательную программу дошкольного образования**, общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- **парциальные программы:**

1. Парциальная программа «Цветные ладошки» для детей от двух до трех лет. /Автор Лыкова Ирина Александровна. Цель Программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: old-firo.ranepa.ru

Парциальная программа будет реализовываться в следующих группах: - в группе детей от 2 лет до 4 лет.

2. Парциальная программа "Веселый рюкзачок" /Автор(ы) Парциальной программы: Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Цель Программы - целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма;

– формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;

– освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: old-firo.ranepa.ru

Парциальная программа будет реализовываться в следующих группах: - в группе детей с 5 до 7 лет.

- **дополнительное образование (кружковая работа):**

- «Хакасский язык для дошкольников» (Создание условий для обучения дошкольников хакасскому языку и устной речи, приобщение к культуре хакасского народа и формирование адекватной этнокультурной и гражданской идентичности детей.)

- «Музыкальный сундучок» (Развитие музыкальных способностей детей в различных видах музыкальной деятельности: пения, муз-ритмических движениях, игре на дет. муз. инструментах и в муз-х играх драматизациях)

- «Расти, малыш!» (Владение детьми самостоятельной активной речью и коммуникативными навыками)

- «Играем, пишем, читаем» (Обучение детей грамоте, обеспечивающее будущему первокласснику необходимую базу знаний, умений и навыков.)

Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями.

Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптационные листы, определяют уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша позволяют педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Реализация воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

К сожалению, из-за отсутствия специализированных помещений, в Учреждении нет возможности оказывать более широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с амбулаторией, УКСОШ, библиотекой, с СДК, пожарной частью. Дети подготовительной группы бывают на экскурсиях в школе, пожарной части, библиотеке. Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором.

III. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям

Организация самостоятельной деятельности воспитанников:

В каждой разновозрастной группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Предметно – развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом (играть), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Именно моделирование игры по выбору ребенка, его сценарию способствует развитию творческих способностей, будит фантазию, активность действий, учит общению, яркому выражению своих чувств.

Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.)

Воспитатель заранее планирует самостоятельную деятельность детей с учетом

актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е. реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Функционирование дошкольного учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение ими целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников. Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте. Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения;
- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ознакомление родителей с результатами оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО с целью дальнейшего прогнозирования и построения траектории особенностей развития детей;
- участие в составлении планов работы Учреждения; спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе совета родителей, ;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Традиционные	Инновационные
Родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Включение родителей в образовательный процесс
Консультации	Официальный сайт учреждения
Анкетирование	
Беседы	
Совместные выставки	
Папки - передвижки	
Совместные проекты	
Праздники	

Мероприятия с родителями:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Комплексный мониторинг семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение типа семьи. - определение образовательного, социального статуса семьи. - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию; - наличие опыта семейного воспитания; - уровень включения родителей в деятельность ДОУ. 	сентябрь	воспитатели
2	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. - Знакомство с нормативными правовыми документами: «Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО». - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН СП 2.4.3648-20 	август-сентябрь	заведующий
3	Анкетирование и опросы	в теч года	воспитатели
4	Общие родительские собрания.	Сентябрь-май	заведующий
5	День открытых дверей	ноябрь	воспитатели, заведующий
6	<p>Совместная деятельность детей, родителей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение традиционных праздников. - Совместные спортивные мероприятия - Досуговые мероприятия. - Исследовательская деятельность - Презентации - Фото-коллаж «Воспоминание о лете» - Выставка: «Краски Осени» - День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья») - День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг) - День матери (изготовление подарков для мам) - Конкурс «Игрушка на ёлку» 	в теч года	Воспитатели
7	<p>Почта доверия Консультации Папки-передвижки</p>	в теч года	воспитатели

8	Информационно-наглядная работа: Сайт ДОУ Стенд	в теч года	воспитатели, отв.за сайт ДОУ
---	--	------------	---------------------------------

С семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, мастер-классы, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Анализируя состояние психологического просвещения родителей, и выбирая наиболее актуальные проблемы родителей в вопросах воспитания, коллективом детского сада была организована консультативная поддержка родителей в вопросах семейного воспитания, формирования и развития личности ребенка. Для успешной работы в течение года проводились следующие мероприятия:

- совместные организованные мероприятия
- формирование совместными усилиями предметно- игровой среды (увеличение количества пособий, изготовленных мамами и папами, придумывание интересных и нетрадиционных игр для работы с детьми в рамках проектной деятельности)
- повышение профессиональной культуры педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников
- для вновь поступивших в ДОУ родителей в адаптационный период проведение консультаций
- привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада.

Опираясь на родителей – единомышленников, педагоги постепенно пытались вовлекать малоактивных родителей к сотрудничеству. В нашем детском саду часто проходят различные конкурсы познавательной направленности. Целью проведения подобных мероприятий является сплочение родителей и педагогов, педагогов и детей, родителей и детей, а также развитие у дошкольников познавательного интереса, креативности и любознательности. Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой ДОУ, степень информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке, удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ. Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус ДОУ среди родителей.

Мониторинг заболеваемости воспитанников (2023г.)

Увеличение показателей заболеваемости в группах раннего (таблица ниже) в возрасте в 2023 году обусловлено тем, что дети данного возраста подвержены простудным заболеваниями чаще. В связи с этим проводились следующие мероприятия: своевременное выведение из детского коллектива воспитанников с признаками заболевания, проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости ОРВИ, ОРЗ, Грипп. Были организованы беседы с родителями по благоприятному прохождению периода адаптации детьми раннего возраста, выпущены памятки для родителей, систематически обновляется информационный стенд «Здоровые советы». Взято под контроль проведение режима дня, закалывающих мероприятий, проведение двигательной активности.

В ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма у детей и сотрудников.

Заболеваемость	2022г	2023г.	2022г.	2023г.
	Ясли		Д/сад	
ОРВИ/ОРЗ	28/34	113	19/5	70
ветряная оспа	12	0	7	0
о. ларингит	1	0	0	0
о.бронхит	2	0	1	0
фарингит	0	89	8	72

конъюнктивит	6	1	3	0
назофарингит	2	0	1	0
о.трахеит	0	0	1	0
о.риносинусит	0	0	2	
о.ринит	6	24	6	2
о.отит	1	0	1	0
о. ринофарингит	1	0	3	0
аллергический ринит	0	0	1	0
тонзилит	1	0	2	0
стоматит	2	0	0	0
другие	3	33	0	11

Чаще всего рост заболеваемости наблюдается в зимний период, дети болеют острыми респираторными заболеваниями, вызываемыми бактериями и вирусами.

Следует отметить, что закрытие ДОО на карантин по заболеваемости не было.

Ежедневно в ДОО проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия.

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей.

Работа по физическому воспитанию и закаливанию воспитанников организуется в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой. Со стороны медсестры ведется наблюдение за физическим состоянием каждого ребенка, соблюдением индивидуального режима нагрузок и закалывающих процедур после перенесенных заболеваний.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закалывающие процедуры (умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, босоножье, ходьба по ребристой дорожке, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа (полоскание горла отваром ромашки и др.)

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивают специалисты ГБУЗ РХ «Копьевская районная больница».

Уровень освоения образовательной программы по каждой возрастной группе выполнен детьми в полном объеме в соответствии возрастных особенностей. Анализируя мониторинг образовательных областей можно отметить, что уровень развития по каждой области находится в пределах нормы.

Степень готовности воспитанников к школьному обучению

В 2023 году из стен ДОО выпустилось 4 выпускника (Бронский Матвей, Ачисов Никита, Сагояков Матвей, Ащеулов Роман).

Важным условием достижения качества подготовки воспитанников к обучению в школе является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы на каждой ступени образования. Работа, организованная с УКСОШ, дает положительные результаты, обеспечивает единую линию общего развития ребенка на этапах школьного детства, обеспечивает непрерывность и преемственность педагогического процесса, рациональное сочетание разных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, эмоциональных нагрузок) и формирует устойчивый интерес к игровой деятельности.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями и развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику. У большинства детей сформирована мотивационная готовность (80 %). Волевая готовность в основном имеет средний и высокий уровни. Интеллектуальная готовность достаточно высокая. Моторно-зрительная готовность у большинства детей также высока. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОУ, занимающегося диагностикой, профилактикой и своевременной коррекцией детей, нуждающихся в дополнительной помощи педагогов детского сада.

Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ обладают достаточными знаниями, высокой активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему школьному обучению. При поступлении в школу воспитанники МБДОУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

На основании выше изложенного можно сделать вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Связь д/сада с ГБУЗ РХ «Копьёвская районная больница» осуществляется уже на протяжении многих лет, что позволяет вести работу по профилактике и оздоровлению: плановые прививки, медицинские осмотры. Все эти мероприятия позволяют снизить уровень заболеваемости.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	4 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	443,1 кв. м/ 5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод: В 2023 учебном году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт работы по реализации образовательной программы. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Результаты самообследования

деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для качественной реализации ОП ДО (в дальнейшем ФОП ДО). В Учреждении осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Педагогическим коллективом соблюдаются требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 95%. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать основную общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению. Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: пополнить количество ноутбуков, мультимедийную установку, МФУ и др. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: Коллектив добился определенных результатов в обучении и воспитании детей. Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Средний балл по всем направлениям составляет примерно 92%.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива: Результаты деятельности ДОУ за 2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги и дети ДОУ активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Количество конкурсов увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, мероприятий, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Текучести кадров в ДОУ нет. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием (при помощи родителей), спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ позволяет выстроить образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО,

что обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дальнейшего дополнительного оснащения и обеспечения. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: имеется.

Перспективы работы на 2024 год

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников.
- Совершенствование эффективной системы основного и дополнительного образования.
- Обогащение развивающей предметно - пространственной
- Совершенствование мониторинговой системы результативности педагогического процесса ДООУ.
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров посредством участия в ЕМО, РМО, ХакИРОиПК. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ необходимо реализовать следующие направления развития: Внедрение в образовательную деятельность STEM-технологий, совершенствования материально-технической базы учреждения (создание условий для внедрения STEM технологий, приобретение оргтехники);
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом;
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с. Устинкино**

ПРИКАЗ

от 17 апреля 2024 г.

№ 51-ОД

«Об утверждении отчета по самообследованию в МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет по самообследованию МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино за 2023 год.

**Заведующая МБДОУОВ
«Детский сад «Колосок» с. Устинкино**

Н.В.Лейман