

Утверждено:
Заведующей МБДОУОВ
«Детский сад «Колосок» с. Устинкино
/Н.В. Лейман/
Приказ № 49 от «18» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании деятельности
МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино
за 2022 год

с.Устинкино, 2022

Содержание

Введение	3
Часть 1. Аналитическая часть.....	4
Часть 2. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	7
Часть 3. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям.....	18
Часть 4. Показатели деятельности организации	22

Введение

Проведение самообследования было организовано в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок» с.Устинкино (МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с.Устинкино, далее – учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

I Аналитическая часть
Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с. Устинкино, функционирует с декабря 1960 года.

Государственный статус - дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Правовая база - в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Учреждения;
- Учредительные документы;
- Локальные акты.

Учредитель - Собственником Учреждения, а также Учредителем является муниципальное образование Орджоникидзевский район РХ в лице Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия.

Юридический адрес - 655260, Российская Федерация, Республика Хакасия, с.Устинкино, ул. Заводская, д.14 Телефон - 8/39036/ 2-44-38

Лицензия - лицензии: Серии 19Л02 № 0000511, регистрационный № 2315 от 08 декабря 2016 г., выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Режим работы - пятидневная неделя - пн., вт., ср., чт., пт. с 07.30 ч. до 18.00 ч. выходные - сб., вс., праздничные дни.

Сайт в сети интернет - <http://колосок-дс-устинкино.ор-обр.рф/>

Электронный адрес - ustinkino-dou2015@mail.ru

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с лицензией МБДОУОВ "Детский сад «Колосок» с.Устинкино осуществляет образовательную деятельность по следующей образовательной программе:

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Дошкольное образование	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (автор Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)	до 3-7 лет

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, графика непосредственной образовательной деятельности на период с 1 сентября по 31 августа 2021-2022, плана работы на летний оздоровительный период на 2022 год, учебного плана на 2021-2022 учебный год, составленного в соответствии с содержанием общеобразовательной программы МБДОУОВ "Детский сад «Колосок» с.Устинкино, и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ. В ДОУ оказывается консультативная помощь родителям. Вопросами физического развития детей дошкольного возраста занимается инструктор по физической культуре. Музыкальное воспитание обеспечивает музыкальный руководитель. Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой ДОУ.

Состав воспитанников

- ◆ Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1 до 7 лет.
- ◆ В дошкольном образовательном учреждении имеются три разновозрастные группы в присутствии детей двух, трех возрастов:

Наименование групп	Количество детей
Разновозрастная группа с 1 до 4-х лет	25
Разновозрастная группа с 5-и до 7-и лет	16
Итого:	41

- ◆ Плановая наполняемость детей – 78, фактическая – 41 детей. Принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с. Устинкино» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

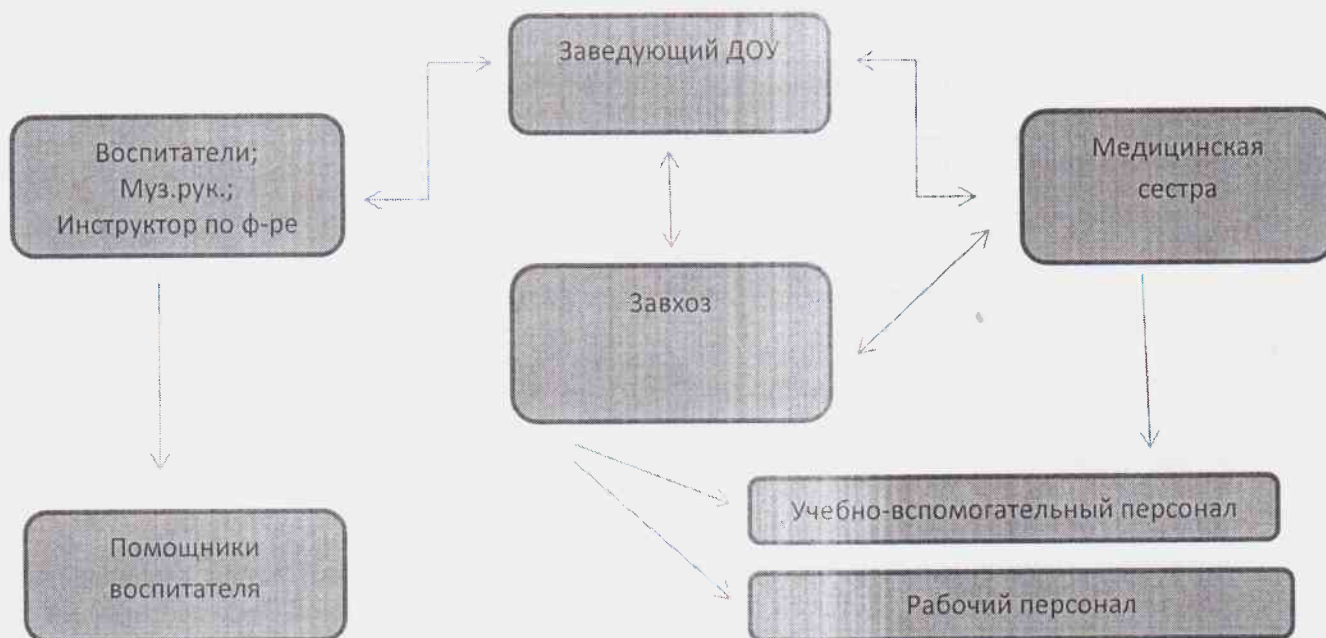
Система управления МБДОУОВ «Детский сад «Колосок»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников образовательного учреждения;
2. Родительский комитет;
3. Педагогический совет.

Административное управление представлено на схеме 1.

Схема 1. Административное управление ДОУ



Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на его территории, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и территории дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой; ведут работу с родителями, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом для создания необходимых условий в помещениях группы и на участке; участвуют в педсоветах, методических

объединениях, праздниках; участвуют в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию в различного уровня конкурсах и олимпиадах.

Структура отражает иерархию субъектов, их функции, связи и отношения.

Планирование деятельности основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Используются все виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное, календарное, к которому привлекаются все члены педагогического коллектива и медицинская сестра.

Организация питания

В Учреждении устанавливается 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным не менее, чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 10,5-часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. Осуществляется С-витаминизация 3 блюда. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка.

Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

II. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания

Кадровое обеспечение (количество единиц)

Заведующая -- Лейман Наталья Владимировна (1, 00)

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов:

- музыкальный руководитель – 1 (0,50)
- инструктор по физической культуре -1 (0,25)
- воспитатели – 3 (3,00)

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего человек	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж				
	Высшая КК	Первая КК	СЗД	без категории	Высшее	Среднее спец.	До 3-х лет	От 3-10 лет	От 10-20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 лет
4	0	1	3	0	3	1	0	3	0	1	0

Из таблицы следует, что большинство педагогов имеет высшее педагогическое образование 75%, среднее специальное 25%. При этом преобладает стаж педагогических работников до 10 лет, это свидетельствует о том, что коллектив молодой. Так как педагогический коллектив достаточно молодой, без сложившихся профессиональных стереотипов, он обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОО новые структуры и содержание. В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОО.

Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Дата прохождения, № удостоверения	Перспективный план курсовой подготовки
1. Полежаева Ксения Олеговна	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО» 144ч	№ 363244134827 от 21.10.2022г	2023
2. Полежаева Марина Владимировна	«Музыкальный руководитель ДОО в условиях реализации ФГОС» 144ч.	№ 165254 от 01.12.2022г.	2025
3. Иванова Юлия Васильевна	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО» 144ч	№ 363244142858 от 13.11.2022г.	-
	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)» 144ч	№ 267233716894 от 25.10.2022г.	-
4. Бронская Софья Юрьевна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72ч	№ 293133 от 09.02.2022г.	2025

Повышение квалификации осуществлялось в рамках длительного обучения педагогов через дистанционные курсы с разными образовательными учреждениями дополнительного образования педагогов.

Педагогический персонал в 100% составе прошел курсы ПК.

Итоги аттестации

Год	Подано заявлений	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не атт.	Отозвано заявлений
2022 год	1	0	1	3	0	0

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня
 В 2022 году педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Разновозрастная группа с 1 до 4 лет:

1. Участие педагога в мероприятиях различного уровня 2022год

№	Уровень	Место	Тема мероприятия, дата.
1	Районный уровень РМД.	РМК Управления образования п.Копьево	РМО «Познавательное развитие дошкольников в этнокультурном направлении» мастер класс по теме: «Изготовление рукавички с хакасским орнаментом» сертификат январь 2022г.
2	Всероссийский форум Педагоги России	Педагоги России: Инновации в образовании. Г.Екатеринбург	Курс: «Коммуникация родителя и педагога в мессенджере» Диплом от 14.03.2022г. 20 часов
3	Онлайн – школа	Онлайн-школа «МАМА ЗНАЙКА»	Сертификат от марта 2022г. Тема: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению?» Вебинар в объеме 2х часов.
4	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратор. Всероссийский творческий детский конкурс: «Просто космос» 14.04.2022г. Дети участники: Ведерникова Дарина, Тимошев Александр, Иванкова Ева, Ильин Артем, Федорова Варвара.
5	Всероссийский форум	«Воспитатели России» г. Москва	«Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» Сертификат от 29.04.2022г.
6	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратор. Всероссийский детский творческий конкурс: «Сквозь года...» 16.05.2022г. Дети участники: Андреянова Анастасия, Самаркина Надежда, Тимошев Александр, Карху Айя.
7	Республиканский вебинар	ХакИРОиПК г.Абакан	Сертификат от 19.05.2022г. Вебинар по теме: «Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в ДОО».
8	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратор. Всероссийский детский творческий конкурс: «Дорога безопасности» 25.05.2022г. Дети участники: Андреянова Анастасия, Иванкова Ева, Тимошев Александр.

9	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарность за участие от 02.06.2022г. Конкурс для работников образования: «Летние игры и досуги для детей» Оформление группы.
10	Местный уровень	с.Устинкино	Благодарность за профессиональное мастерство в области образования и воспитания подрастающего поколения, и в связи с празднованием Дня молодежи, глава Устинкинского сельсовета С.И.Волосатов с.Устинкино 2022г.
11	Всероссийский форум	«Воспитатели России» г. Ростов-на-Дону	«Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на- Дону.» Сертификат от 26.08.2022г.
12	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийский детский творческий конкурс: «Волшебное лукошко» 15.09.2022г. Дети участники: Андреянова Дарья, Ведерникова Дарина
13	Всероссийский форум Педагоги России	Педагоги России: Инновации в образовании. г.Екатеринбург	Курс: «Цифровые компетенции педагога ИКТ и ФГОС» Сертификат от 20.09.2022г. 4 часа
14	Всероссийский форум Педагоги России	Педагоги России: Инновации в образовании. г.Екатеринбург	Курс: «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления» Сертификат от 20.09.2022г. 4 часа
15	Всероссийский форум Педагоги России	Педагоги России: Инновации в образовании. г.Екатеринбург	Участник форума. Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп Сертификат от 20.09.2022г.
16	Всероссийский педагогический проектный марафон Педагоги России	Педагоги России: Инновации в образовании. г.Екатеринбург	Дорога в будущее. Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийский проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности. Диплом от 20.09.2022г. 20 часов
17	Всероссийский курс вебинаров Воспитатели России	Воспитатели России г.Москва	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников №ВР 2493954411 Сертификат от сентября 2022г.

18	Всероссийский форум Педагоги России	Педагоги России: Инновации в образовании. г.Екатеринбург	Курс: «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» Диплом от 30.09.2022г. 20 часов
19	Всероссийский уровень	ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ» г. Брянск	Повышение квалификации «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение №0000032441 34827 от 21.10.2022г 144 часа
20	Всероссийский уровень	«Университет Просвещения РФ» г. Москва	Научно – методическая конференция по теме: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» Свидетельство октябрь 2022г.
21	Всероссийский уровень	Университет Просвещения РФ» г. Москва	Педагогические чтения «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях» Благодарность октябрь 2022г.
22	Всероссийский уровень	Университет Просвещения РФ» г. Москва	Серия семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» Диплом октябрь 2022г.
23	Всероссийский уровень	Университет Просвещения РФ» г. Москва	Серия вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях» Сертификат октябрь 2022г.
24	Всероссийский уровень	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» г.Новосибирск	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Воспитатель 3уровень 15 часов Сертификат октябрь 2022г.
25	Республиканский уровень	ХакИРОиПК г.Абакан	Дистанционный семинар «Нравственное развитие как целевой ориентир в образовательной практике ДОО» . Сертификат с 06.10.2022 по 14.10.2022г.
26	Всероссийский уровень	ФАДН РОССИИ	Международная акция: «Большой этнографический диктант – 2022» С 03.11 2022 по 08.11.2022 Сертификат
27	Республиканский уровень	ХакИРОиПК г.Абакан	Дистанционный семинар «Развитие устной речи: оценка и анализ детских историй» . с 16.11.2022 по 23.11.2022г. Сертификат 23.11.2022г.

28	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийский детский творческий конкурс: «Пернатые непоседы» 17.11.2022г. Дети участники: Андреянова Дарья, Ведерникова Дарина
29	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийский детский творческий конкурс: «Дед Мороз – красный нос!» 24.11.2022г. Дети участники: Андреянова Дарья, Залазаева Татьяна, Иванкова Ева, Наприенко Данил, Самаркина Надежда
30	Всероссийский уровень	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Международная акция: «Тест по истории Великой Отечественной войны» Сертификат 02.12.2022г.
31	Всероссийский форум	«Воспитатели России» г. Волгоград	«Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград.» Сертификат от 09.12.2022г.
32	Всероссийский уровень	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного образования» г. Санкт - Петербург	Обучающий курс: «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» Сертификат 18.12.2022г. 4 часа
33	Всероссийский форум	«Воспитатели России» г. Москва	«Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» Сертификат от 23.12.2022г.
34	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарность за участие от 28.12.2022г. Конкурс для работников образования: «Новогодняя сказка» 2 место Оформление группы.
35	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Благодарственное письмо куратору. Всероссийский детский творческий конкурс: «Новогодняя мастерская» 29.12.2022г. Дети участники: Блинова Варвара, Тимошев Александр, Карху Айя, Чураков Сергей.
36	Республиканский уровень	Конкурс «ЭкоЕль» и «Новогоднее настроение» ГКУРХ «Дирекция ООПТ Хакасии» г.Абакан	Региональная экологическая акция: «Зимняя сказка» Благодарность куратору от 29.12.2021г. Дети участники: Карху Айя, Иванкова Ева, Самаркина Надежда, Аргудаев Константин, Наприенко Данил.

2. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня 2022 год

1	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский творческий детский конкурс: «Просто космос» Дипломы 14.04.2022г. Дети участники: Ведерникова Дарина,
---	--	-------------------------------	--

	администрирования		Тимошев Александр, Иванкова Ева, Ильин Артем, Федорова Варвара.
2	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс: «Сквозь года...» Диплома 16.05.2022г. Дети участники: Андреянова Анастасия, Самаркина Надежда, Тимошев Александр, Карху Айя.
3	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс: «Дорога безопасности» Дипломы 25.05.2022г. Дети участники: Андреянова Анастасия, Иванкова Ева, Тимошев Александр.
4	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс: «Волшебное лукошко» Дипломы 15.09.2022г. Дети участники: Андреянова Дарья, Ведерникова Дарина
5	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс: «Нерпачьи непоседы» Дипломы 17.11.2022г. Дети участники: Андреянова Дарья, Ведерникова Дарина
6	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс: «Дед Мороз – красный нос!» Дипломы 24.11.2022г. Дети участники: Андреянова Дарья, Залазаева Татьяна, Иванкова Ева, Наприенко Данил, Самаркина Надежда
7	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс: «Новогодняя мастерская» Дипломы 29.12.2022г. Дети участники: Блинова Варвара, Тимошев Александр, Карху Айя, Чураков Сергей.
8	Республиканский уровень	Конкурс «ЭкоЕль» и «Новогоднее настроение» ГКУРХ «Дирекция ООПТ Хакасии» г.Абакан	Региональная экологическая акция: «Зимняя сказка» Благодарности 29.12.2021г. Дети участники: Карху Айя, Иванкова Ева, Самаркина Надежда, Аргудаев Константин, Наприенко Данил.
9	Местный уровень	с.Устинкино ДООУ	Конкурс стенгазет «Здоровая семья» ЗОЖ – 2 место Карху, 3 место Андреянова, «Блюдо» - 2 место Карху, 3 место Самаркина

Разновозрастная группа с 4 до 7 лет:

1. Участие педагога в мероприятиях различного уровня 2022год

№	Уровень	Место	Тема мероприятия, дата.
1	Всероссийский уровень	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Сайт «Единый урок» г.Саратов 2022г.	Повышение квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объеме 49 ч. 10.01.22г.
2	Муниципальный	РМО Управление образования, п.Копьево 2022г.	Сертификат участника в РМО «Познавательное развитие дошкольников в этнокультурном направлении» по теме «Хакасские народные игры». Январь, 2022г.
3	Муниципальный	Управление образования, п.Копьево 2022г.	Сертификат участника члена жюри в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь».
4	Всероссийский	Сайт «Альманах педагога» 05.09.22г.	Свидетельство о публикации «Формирование речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста» 2022г.
5	Всероссийский	Электронный журнал «Альманах педагога» 24.10.22г.	Свидетельство о публикации «Влияние современных гаджетов на развитие дошкольников» 2022г.
6.	Всероссийский	Сайт «Инфоурок» Г. Смоленск 2022г.	Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч. 2022г.
7.	Республиканский	ХакИРОиПК г.Абакан, Апрель 2022г	Сертификат участника конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации-2022г» Апрель 2022г.
8	Республиканский	ХакИРОиПК г.Абакан, Апрель 2022г	Сертификат участника круглого стола «Эффективность образовательной деятельности воспитателя ДОУ в рамках подготовки к процедуре аттестации» Апрель 2022г.
9	Всероссийский форум «Педагоги России»	Форум «Педагоги России» 2022г.	Диплом участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 20 ч.
10	Всероссийский форум «Педагоги России»	Форум «Педагоги России» 2022г.	Диплом участника онлайн курса «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС» 16 ч.
11	Всероссийский форум «Педагоги России»	Форум «Педагоги России» 2022г.	Диплом участника онлайн курса «Тьюторское сопровождение настоящего исследовательского проекта в детском саду» 4 ч. Октябрь, 2022г.

12	Всероссийский форум «Педагоги России»	Форум «Педагоги России» 2022г.	Диплом участника форума «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп» Сентябрь, 2022г.
13	Всероссийский форум «Педагоги России»	Форум «Педагоги России» 2022г.	Диплом участника онлайн курса «Поддержка детского исследовательского интереса, наставничество и мотивация дошкольников» 4 ч. Октябрь, 2022г.
14	Всероссийский форум «Педагоги России»	Форум «Педагоги России» 2022г.	Диплом участника онлайн курса «Проект как вид деятельности» 4 ч. 17 Октября, 2022г.
15	Всероссийский форум «Педагоги России»	Форум «Педагоги России» 2022г.	Диплом участника онлайн курса «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления» 4 ч. Сентябрь, 2022г.
16	Всероссийский форум «Педагоги России»	Форум «Педагоги России» 2022г.	Диплом участника онлайн курса «Звуко-буквенный анализ и чтение и чтение как основы формирования навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 4 ч. Сентябрь, 2022г.
17	Всероссийский форум «Педагоги России»	Форум «Педагоги России» 2022г.	Диплом участника онлайн курса «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО» 4 ч. Сентябрь, 2022г.
18	Всероссийский	Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий. г.Москва	Сертификат участника «Альтернативная и дополнительная коммуникация. Как говорить с особыми детьми на одном языке. 02 февраля, 2022
19	Муниципальный	Управление образования п.Копьево	Сертификат участника В ЕМД «Роль педагога в повышении качества образования и пути совершенствования профессиональной компетентности» на тему «Влияние современных гаджетов на развитие дошкольников» Октябрь 2022г.
20	Местный уровень	с.Устилкино	Благодарность за профессиональное мастерство в области образования и воспитания подрастающего поколения, и в связи с празднованием Дня молодежи, глава Устилкинского сельсовета С.И.Волосатов с.Устилкино 2022г.
21	Всероссийский уровень	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» г.Новосибирск	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Воспитатель 3уровень 15 часов Сертификат октябрь 2022г.

22	Всероссийский уровень	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Благодарственное письмо за организацию и участие воспитанников в конкурсе «Я рисую любимого папу» 11.10.2022г. Участник: Бронский Матвей
23	Всероссийский уровень	ООО ВШДА г.Екатеринбург	Благодарственное письмо за организацию и участие детей в творческом конкурсе «Мамино тепло» Участники: Бронский Матвей, Андреянов Егор, Ащеулов Роман
24	Всероссийский	Форум «Педагоги России»	Сертификат участника курса «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС» 4ч. 20.09.2022

2. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня 2022год

1	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский творческий детский конкурс: «Мамино тепло» 01.12.2022г. Участники: Бронский Матвей, Сагояков Матвей, Ащеулов Роман, Андреянов Егор
2	Всероссийский уровень Высшая школа делового администрирования	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс: «Весенний праздник-8 марта» Диплома 04.03.2022г. Участники: Андреянов Егор, Бронский Матвей, Сагояков Матвей.
3	Всероссийский уровень	Центр всероссийских и дистанционных мероприятий «Летописец»	Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации «Рисунок» Диплом 1 степени. Участница: Андреянова Анастасия
4	Республиканский уровень	Конкурс «ЭкоЕль» и «Новогоднее настроение» ГКУРХ «Дирекция ООПТ Хакасии» г.Абакан	Региональная экологическая акция: «Зимняя сказка» Участники: Аргудаева Виолетта, Ильин Артем, Федорова Варвара, Андреянов Егор, Андреянова Анастасия, Мигаль Анна, Кургачев Артур, Ачисов Никита, Иванова Даша
5	Местный уровень	с.Устинкино ДОУ	Конкурс стенгазет «Здоровая семья» ЗОЖ – 1 место Андреянов Егор; в номинации «Блюдо» 1 место Кургачев Артур.

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный/физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении имеется теле- и видеоаппаратура, копировальная техника, 3 компьютера, мультимедийная установка, музыкальная стерео-система.

В Учреждении продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости - закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует:

- программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
 - парциальные программы:
 - «Хакасия – край мой родной» (Приобщение детей к изучению и сохранению исторического, культурного, природного наследия Хакасии.)
 - «Веселая акварелька» (Эстетическое восприятие детьми через использование подручных предметов в рисовании, безопасных для ребенка, развитие у ребенка чувства прекрасного, воображения, памяти, внимания.)
 - «Волшебный сундучок» (Развитие музыкальных способностей)
 - «Расти, малыш!» (Развитию общих речевых навыков)
 - «Добрая дорога детства» (Обучение детей правилам дорожного движения)
 - «Ритмика для дошкольников» (Формирование знаний и практических навыков в области ритмики)
 - «Маленький актер» (Обучение актерскому мастерству)
- Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями.

Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптационные листы, определяют уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша позволяют

педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Реализация воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

К сожалению, из-за отсутствия специализированных помещений, в Учреждении нет возможности оказывать более широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с амбулаторией, УКСОШ, библиотекой, с СДК, пожарной частью. Дети подготовительной группы бывают на экскурсиях в школе, пожарной части, библиотеке. Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором.

III. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям

Организация самостоятельной деятельности воспитанников:

В каждой разновозрастной группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Предметно – развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом (играть), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Именно моделирование игры по выбору ребенка, его сценарию способствует развитию творческих способностей, булит фантазию, активность действий, учит общению, яркому выражению своих чувств.

Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.)

Воспитатель заранее планирует самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е. реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Работает родительский комитет, который активно включен в жизнедеятельность ДОУ.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Традиционные	Иновационные
Родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Включение родителей в образовательный процесс
Консультации	Официальный сайт учреждения
Анкетирование	
Беседы	
Совместные выставки	
Папки - передвижки	
Совместные проекты	
Праздники	

Мероприятия с родителями в разновозрастной группе с 1 до 4 лет:

1. Участие в конкурсе рисунков посвященное 23 февраля.
2. Участие в выставке рисунков к 8 марта.
3. Участие в конкурсе рисунков «Просто космос», посвященное «9 мая», «Дорога безопасности», «Волшебное лукошко», выставка поделок «Дары осени 2022», «Пернатые непоседы», выставка поделок «Новогодняя мастерская», «Экоель», «Дед Мороз – красный нос!», участие родителей в новогоднем утреннике в качестве героев Самаркина Оля – зима, Андреевна Анна Васильевна – баба Яга.
4. Изготовление совместно детей и родителей участие в акции «Фронтовые открытки»
5. Конкуре стенгазет «Здоровая семья» по ЗОЖ, участники Карху, Самаркины, Андреевны.

Мероприятия с родителями в разновозрастной группе с 4 до 7 лет:

1. Участие в конкурсе рисунков посвященное 23 февраля.
2. Участие в выставке рисунков к 8 марта.
3. Участие в конкурсе рисунков «Просто космос», посвященное «9 мая», выставка поделок «Дары осени 2022», выставка поделок «Новогодняя мастерская», «Экоель», участие родителей в новогоднем утреннике в качестве героев, Андреевна Анна Васильевна – баба Яга.
4. Изготовление совместно детей и родителей участие в акции «Фронтовые открытки»

5. Конкурс стенгазет «Здоровая семья» по ЗОЖ, участники Карху, Самаркины, Андреевны.

Мониторинг заболеваемости воспитанников (2022г.)

По результатам анализа заболеваемости в целом прослеживается положительный результат. В ДОО не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма у детей и сотрудников.

Заболеваемость	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.
	Ясли		Д/сад	
ОРВИ	28	20	19	27
ветряная оспа	12	-	7	-
ОРЗ	34	0	5	0
о. ларингит	1	0	0	0
о. ларинготрахеит	0	2	0	2
о. бронхит	2	0	1	3
фарингит	0	3	8	2
дерматит	-	0	-	1
конъюнктивит	6	0	3	0
назофарингит	2	3	1	2
о. трахеит	-	12	1	10
о. риносинусит	-	0	2	1
функциональная диспепсия	-	0	-	2
о. ринит	6	1	6	2
о. отит	1	-	1	-
о. ринофарингит	1	0	3	0
аллергический ринит	0	0	1	2
тонзилит	1	0	2	2
инфекция мочевыводящих путей	-	0	-	1
пульпит	-	0	-	-
стоматит	2	-	0	1
лечение зубов	-	-	0	-
другие	3	-	2	-
			0	-

Анализируя результаты, приведенные в таблице показывают, что по сравнению с 2020-2021 уч. г. во втором полугодии 2022года появились такие заболевания как ветряная оспа, ОРЗ исчезли такие как о. ларинготрахеит.

Ежедневно в ДОО проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия.

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей.

Работа по физическому воспитанию и закаливанию воспитанников организуется в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой. Со стороны медсестры ведется наблюдение за физическим состоянием каждого ребенка, соблюдением индивидуального режима нагрузок и закалывающих процедур после перенесенных заболеваний.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закалывающие процедуры (умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, босоножье, ходьба по ребристой

дорожке, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивают специалисты ГБУЗ РХ «Копьевская районная больница».

Уровень освоения образовательной программы по каждой возрастной группе выполнен детьми в полном объеме в соответствии с возрастными особенностями. Анализируя мониторинг образовательных областей можно отметить, что уровень развития по каждой области находится в пределах нормы.

Степень готовности воспитанников к школьному обучению

В 2022 году выпускников в дошкольном образовательном учреждении не было.

На основании выше изложенного можно сделать вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Связь д/сада с ГБУЗ РХ «Копьевская районная больница» осуществляется уже на протяжении многих лет, что позволяет вести работу по профилактике и оздоровлению: плановые прививки, медицинские осмотры. Все эти мероприятия позволяют снизить уровень заболеваемости.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования, используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи:

- Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	4 человек /

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	443,1 кв. м/ 5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да