

Утверждено:
И.о. заведующей МБДОУОВ
«Детский сад «Колосок» с. Устинкино
/М.В. Полежаева/
Приказ № 42 от «22» апреля 2022 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании деятельности
МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино
за 2021 год

с.Устинкино, 2022

Содержание

Введение	3
Часть 1. Аналитическая часть.....	4
Часть 2. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	7
Часть 3. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям.....	19
Часть 4. Показатели деятельности организации	22

Введение

Проведение самообследования было организовано в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок» с.Устинкино (МБДОУ «Детский сад «Колосок» с.Устинкино, далее – учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

I Аналитическая часть Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с. Устинкино, функционирует с декабря 1960 года.

Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Правовая база - в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Учреждения;
- Учредительные документы;
- Локальные акты.

Учредитель - Собственником Учреждения, а также Учредителем является муниципальное образование Орджоникидзевский район РХ в лице Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия.

Юридический адрес - 655260, Российская Федерация, Республика Хакасия, с.Устинкино, ул. Заводская, д.14 Телефон - 8/39036/ 2-44-38

Лицензия - лицензии: Серии 19Л02 № 0000511, регистрационный № 2315 от 08 декабря 2016 г., выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Режим работы - пятидневная неделя - пн., вт., ср., чт., пт. с 07.30 ч. до 18.00 ч. выходные - сб., вс., праздничные дни.

Сайт в сети интернет - <http://колосок-дс-устинкино.ор-обр.рф/>

Электронный адрес – ustinkino-dou2015@mail.ru

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с лицензией МБДОУОВ "Детский сад «Колосок» с.Устинкино осуществляет образовательную деятельность по следующей образовательной программе:

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Дошкольное образование	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (автор Н.Е. Вераксы,	до 3-7 лет

		Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)	
--	--	----------------------------------	--

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, графика непосредственной образовательной деятельности на период с 1 сентября по 31 августа 2020-2021, плана работы на летний оздоровительный период на 2021 год, учебного плана на 2020-2021 учебный год, составленного в соответствии с содержанием общеобразовательной программы МБДОУОВ "Детский сад «Колосок» с. Устинкино, и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ. В ДОУ оказывается консультативная помощь родителям. Вопросами физического развития детей дошкольного возраста занимается инструктор по физической культуре. Музыкальное воспитание обеспечивает музыкальный руководитель. Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой ДОУ.

Состав воспитанников

- ◆ Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1 до 7 лет.
- ◆ В дошкольном образовательном учреждении имеются три разновозрастные группы в присутствии детей двух, трех возрастов:

Наименование групп	Количество детей
Разновозрастная группа с 1 до 4-х лет	20
Разновозрастная группа с 5-и до 7-и лет	20
Итого:	40

- ◆ Плановая наполняемость детей – 78, фактическая – 40 детей. Принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с. Устинкино» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

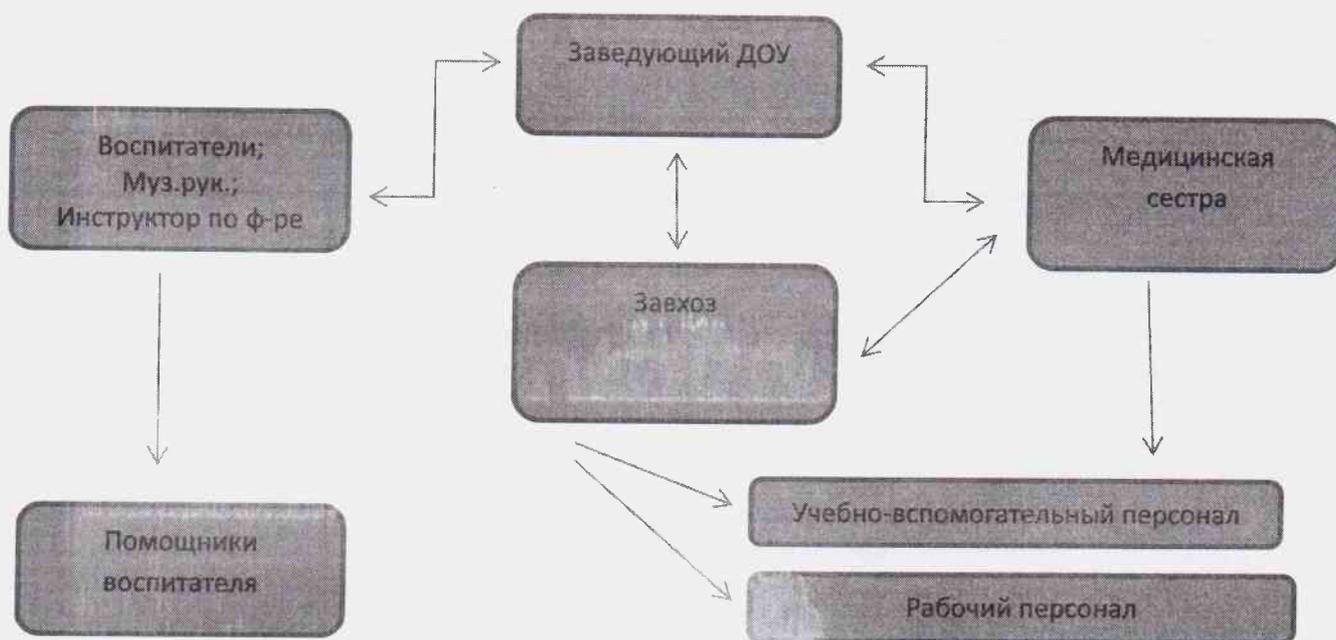
Система управления МБДОУОВ «Детский сад «Колосок»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников образовательного учреждения;
2. Родительский комитет;
3. Педагогический совет.

Административное управление представлено на схеме 1.

Схема 1. Административное управление ДОУ



Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на его территории, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и территории дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую

работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой; ведут работу с родителями, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом для создания необходимых условий в помещениях группы и на участке; участвуют в педсоветах, методических объединениях, праздниках; участвуют в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию в различного уровня конкурсах и олимпиадах.

Структура отражает иерархию субъектов, их функции, связи и отношения. Планирование деятельности основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Используются все виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное, календарное, к которому привлекаются все члены педагогического коллектива и медицинская сестра.

Организация питания

В Учреждении устанавливается 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным не менее, чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 10,5-часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. Осуществляется С-витаминизация 3 блюда. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка.

Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

II. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания

Кадровое обеспечение (количество единиц)

И.о.заведующей – Полежаева Марина Владимировна (1, 00)

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов:

- музыкальный руководитель – 1 (0,50)
- инструктор по физической культуре -1 (0,25)
- воспитатели – 3 (3,00)

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего человек	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж			
	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без категории	Высшее	Среднее спец.	До 3-х лет	От 3-10	От 20-30	От 30
4	0	1	2	1	3	1	1	2	0	1

Из таблицы следует, что большинство педагогов имеет высшее педагогическое образование 75%, среднее специальное 25%. При этом статус молодого специалиста имеют 25%

педагогических работников.

Так как педагогический коллектив достаточно молодой, без сложившихся профессиональных стереотипов, он обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОУ новые структуры и содержание. В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ.

Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Дата прохождения, № удостоверения	Перспективный план курсовой переподготовки
1. Полежаева Ксения Олеговна	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации» (112ч.)	№ 2272-19 от 25.10.2019г.	2022
	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (16 ч.)	№ 31/103150 от 03.03.2020г.	
	«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (16 ч.)	№ 39518 от 25.06.2021	
2. Полежаева Марина Владимировна	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» (64ч.)	№ 2215-19 от 18.10.2019г.	2022
	«Обучение и воспитание глухих и слабослышащих детей в образовательных организациях с учетом требований ФГОС» (16 ч.)	№ 21/110004 от 25.04.2020г.	
	«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (16 ч.)	№ 39517 от 25.06.2021	
3. Иванова Юлия	«Современные методы организации детской игры	№ 134229 от 02.07.2020г.	2023

Васильевна	в ДОУ» (36 ч.) «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	№ 81905 от 24.12.2021г.	
4. Бронская Софья Юрьевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.)	№ 526-2400711 от 07.12.2021г. № 463-2400711 от 07.12.2021г.	2024

Повышение квалификации осуществлялось как в рамках длительного и краткосрочного тематического обучения педагогов при ХаКИРОиПК, так и через дистанционные курсы с другими образовательными учреждениями дополнительного образования педагогов. Педагогический персонал в 100% составе прошел курсы по «Оказанию первой помощи».

Итоги аттестации

Год	Подано заявлений	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не атт.	Отозвано заявлений
2021 год	2	0	1	2	1	1

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня
В 2021 году педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие, конкурс	Уровень	Участник	Награда
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика». Дети участники: Ермолин Саша, Волошников Леша, Иванова Даша, Бронский Матвей, Ашеулов Рома, Иванов Дима, Ачисов Никита.	федеральный	Полежаева К.О., воспитатель	Благодарственное письмо «Высшая школа делового администрирования» КУРАТОР г. Екатеринбург

2	Конкурс рисунков «Ларец сказок». Дети участники: Ащеулов Роман	федеральный	Полежаева К.О., воспитатель	Благодарственное письмо «Высшая школа делового администрирования» КУРАТОР г. Екатеринбург
3	Конкурс фотографии: «Зимние забавы». Дети участники: Ащеулов Роман	федеральный	Полежаева К.О., воспитатель	Благодарственное письмо «Высшая школа делового администрирования» КУРАТОР г. Екатеринбург
4	Конкурс детских открыток: «Защитник мой, горжусь тобой». Дети участники: Иванов Дима, Ащеулов Рома, Ильин Артем, Андреянов Егор, Ачисов Никита, Бронский Матвей.	федеральный	Полежаева К.О., воспитатель	Благодарственное письмо «Высшая школа делового администрирования» КУРАТОР г. Екатеринбург
5	Конкурс детских рисунков: «8 марта – День Чудес». Дети участники: Иванов Дима, Иванова Даша, Колесников Дима, Ащеулов Рома, Ермолин Саша, Бронский Матвей, Ачисов Никита, Андреянова Настя	федеральный	Полежаева К.О., воспитатель	Благодарственное письмо «Высшая школа делового администрирования» КУРАТОР г. Екатеринбург
6	Конкурс детских рисунков: «Весна идет – весне дорогу!». Дети участники: Фискова Соня, Федорова Варя, Андреянов Егор, Бронский Матвей, Ермолин Саша, Волошников Леша.	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Благодарственное письмо «Высшая школа делового администрирования» КУРАТОР г. Екатеринбург
7	«Как развить естественно – научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ»	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Сертификат Стем практикум г. Москва

8	Вебинары по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Сертификат Курс вебинаров «Воспитатели России» 36ч. г. Москва
9	«Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021г.»	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Удостоверение УЦДО «Все Вебинары.ру» г. Новосибирск
10	Конкурс декоративно – прикладного творчества: «Путь к звездам» Дети участники: Ильин Артем, Андреянова Настя, Реморенко Леша, Ащеулов Рома, Ачисов Никита.	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Благодарственное письмо «Высшая школа делового администрирования» КУРАТОР г. Екатеринбург
11	Участие во 2-м Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Сертификат «Воспитатели России» г. Москва
12	Детско – юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2021» Участники: Ильин Артем, Ермолин Саша	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Сертификат куратор
13	Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Победный май» Участники: Ильин Артем, Ермолин Саша, Ащеулов Рома.	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Благодарственное письмо «Высшая школа делового администрирования» КУРАТОР г. Екатеринбург
14	Приняла участие в 3-ем Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Сертификат «Воспитатели России» г. Москва
15	Статья по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и истории хакасского народа».	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Свидетельство (электронный журнал «1 сентября»)

16	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Сертификат «Воспитатели России» г. Москва
17	Участие в дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2021»	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Диплом, Благодарность Федеральный Центр дистанционного образования имени Е.Н. Водозовой Свердловская область
18	Всероссийский конкурс работников образования «Новогоднее оформление» для	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Диплом ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
19	«Большой этнографический диктант – 2021»	федеральный	Полежаева К.О. воспитатель	Сертификат Федеральное агентство по делам национальности
20	Всероссийский конкурс рисунков: «Моя семья, моя Россия» Дети участники: Ащеулов Роман, Ильин Артем	республиканский	Полежаева К.О. воспитатель	Кураторство Министерство образования и науки РХ г. Абакан
21	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» в качестве слушателя	муниципальный	Полежаева К.О. воспитатель	Сертификат
22	Участие в марафоне «Внедрение СТИМ - технологии», открытое занятие для детей младшей группы по развитию речи «Сказочное путешествие»	муниципальный	Полежаева К.О. воспитатель	Сертификат
23	Выступление на РМД «Новое содержание образования как условие достижения высокого качества»	муниципальный	Полежаева К.О. воспитатель	Сертификат п. Копьево

	образования» с методической разработкой проект «Разноцветная осень».			
24	«Подвижные игры на прогулке, как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста» с выступлением по теме: «Основные физические качества в подвижных играх у дошкольников»	муниципальный	Полежаева К.О. воспитатель	Сертификат
25	За многолетнее плодотворное сотрудничество, содействие в организации и проведении мероприятий направленных на продвижение детского чтения среди детей села Устинкино	муниципальный	Полежаева К.О. воспитатель	Благодарственное письмо МБУК «Орджоникидзевская РБ» п. Копьево
26	«Педагог дошкольной организации – 2021»	муниципальный	Полежаева К.О. воспитатель	Диплом призера Муниципальный конкурс профессионального мастерства п. Копьево
27	Конкурс рисунков «Мой край, моя Хакассия» Дети участники: Ермолин Сапа, Ащеулов Рома, Бронский Матвей, Ачисов Никита, Волошников Леша, Андреянов Егор.	муниципальный	Полежаева К.О. воспитатель	Кураторство п. Копьево
28	Участие в семинаре по теме «Защита прав детей в семье и детском саду»	федеральный	Иванова Ю.В. воспитатель	Сертификат
29	Участие в семинаре по теме «Защита прав детей в семье и	федеральный	Иванова Ю.В. воспитатель	Сертификат

	детском саду»			
30	Детско – юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2021» Участники: Афанасьев Ярослав, Полежаева Александра, Панцова Фатьма	федеральный	Иванова Ю.В. воспитатель	Сертификат куратор
31	Участие в конкурсе рисунков «Удивительный мир животных». Участник Ачисов Никита (2 место).	федеральный	Иванова Ю.В. воспитатель	Диплом
32	Участие в творческом конкурсе «Милая мама». Участники: Ащеулов Рома (1 место), Андреянов Егор (1 место), Яценко Анна (2 место).	федеральный	Иванова Ю.В. воспитатель	Диплом
33	Участие в творческом конкурсе «Мой сказочный мир». Участники: Иванова Даша (1 место), Ачисов Никита (2 место).	федеральный	Иванова Ю.В. воспитатель	Диплом
34	Участие в творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза». Участники: Ащеулов Рома (1 место), Иванова Даша (2 место).	федеральный	Иванова Ю.В. воспитатель	Диплом
35	Участие в вебинаре «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	федеральный	Иванова Ю.В. воспитатель	Сертификат
36	Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Победный май» Участники: Афанасьев Ярослав, Полежаева Александра, Панцова Фатьма	федеральный	Иванова Ю.В. воспитатель	Сертификат куратор

37	МО «Подвижные игры на прогулке, как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста»	муниципальный	Иванова Ю.В. воспитатель	Сертификат п. Копьево
38	МО «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	муниципальный	Иванова Ю.В. воспитатель	Сертификат п. Копьево
39	Конкурс рисунков «Мой край, моя Хакассия» Дети участники: Кузахмедова Эвелина, Кургачева Ульяна, Наприенко Матвей, Афанасьев Ярослав	муниципальный	Иванова Ю.В. воспитатель	Кураторство п. Копьево
40	Участие в работе МД «Новое содержание образования как условие достижимого высокого качества образования», обобщение опыта фрагмент НОД «Что такое деньги?»	муниципальный	Иванова Ю.В. воспитатель	Сертификат п. Копьево
41	Участие во всероссийской викторине «Взаимодействие педагогов и родителей» (1 место)	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Диплом (сайт «Альманах педагога»)
42	Публикация на сайте ВШД «Триз как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Свидетельство г. Екатеринбург
43	Участие в семинаре «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Сертификат г. Екатеринбург
44	Участие в семинаре «Правовые основы и	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Сертификат г. Екатеринбург

	направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»			
45	Участие в онлайн-семинаре «Игровые технологии в дошкольном образовании»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Сертификат г. Екатеринбург
46	Участие в онлайн-семинаре «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Сертификат г. Екатеринбург
47	Участие в онлайн-вебинаре «Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Сертификат г. Красноярск
48	Онлайн-тестирование «Использование игровых технологий в развитии и обучении»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Сертификат г. Красноярск
49	Вебинар «Развитие ассоциативного мышления у детей старшего дошкольного возраста: игры, упражнения, занятия»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Сертификат г. Красноярск
50	Онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Сертификат г. Екатеринбург
51	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Сертификат (сайт онлайн-школа «Мама Знайка»)

52	Публикация в электронном журнале «Использование фитбол гимнастики для коррекции осанки у детей дошкольного возраста»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Свидетельство (электронный журнал «1 сентября»)
53	Участие в международном конкурсе «Инклюзивное образование»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Диплом (сайт «Лучшее решение» образовательный центр) г. Санкт-Петербург
54	Семинар «ФГОС ДОО: развитие ребенка в пространстве игры»	федеральный	Бронская С.Ю. воспитатель	Сертификат (сайт «Продленка»)
55	Семинар «Аттестация: делаем себя сами»	региональный	Бронская С.Ю. воспитатель	Сертификат г. Абакан
56	Конкурс фотозон «В снежном царстве, в морозном государстве»	муниципальный	Бронская С.Ю. воспитатель	Диплом п. Копьево
57	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» в качестве слушателя	муниципальный	Полежаева М.В. музыкальный руководитель	Сертификат

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный/физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим

воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении имеется теле- и видеоаппаратура, копировальная техника, 3 компьютера, мультимедийная установка, музыкальная стерео-система.

В Учреждении продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости - закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует:

- программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- парциальные программы:
- Хакасия – край мой родной (Приобщение детей к изучению и сохранению исторического, культурного, природного наследия Хакасии.)
- Веселая акварелька (Эстетическое восприятие детьми через использование подручных предметов в рисовании, безопасных для ребенка, развитие у ребенка чувства прекрасного, воображения, памяти, внимания.)
- Волшебный сундучок (Развитие музыкальных способностей)
- Раста, малыш (Развитию общих речевых навыков)

Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями.

Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптационные листы, определяют уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша позволяют педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Реализация воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыши подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

К сожалению, из-за отсутствия специализированных помещений, в Учреждении нет возможности оказывать более широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с амбулаторией, УКСОШ, библиотекой, с СДК, пожарной частью. Дети подготовительной группы бывают на экскурсиях в школе, пожарной части, библиотеке. Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках. Права и обязанности регулируются договором.

III. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям

Организация самостоятельной деятельности воспитанников:

В каждой разновозрастной группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Предметно – развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом (играть), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Именно моделирование игры по выбору ребенка, его сценарию способствует развитию творческих способностей, будит фантазию, активность действий, учит общению, яркому выражению своих чувств.

Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.)

Воспитатель заранее планирует самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е. реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Работает родительский комитет, который активно включен в жизнедеятельность ДОУ.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Традиционные	Инновационные
Родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Включение родителей в образовательный процесс
Консультации	Официальный сайт учреждения
Анкетирование	
Беседы	
Совместные выставки	
Папки - передвижки	
Совместные проекты	
Праздники	

Мониторинг заболеваемости воспитанников (2021г.)

По результатам анализа заболеваемости в целом прослеживается положительный результат. В ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма у детей и сотрудников.

Заболеваемость	2020г	2021г.	2020г.	2021г.
	Если		Д/сад	
ОРВИ	11	20	47	27
о. ларингит	1	0	0	0
о. ларинготрахеит	1	2	0	2
о. бронхит	2	0	0	3
бронхит ДН-1	1	0	0	0
фарингит	0	3	0	2
дерматит	0	0	0	1
конъюнктивит	1	0	0	0
назофарингит	0	3	0	2
о. трахеит	0	12	3	10
внебольничная пневмония	1	0	0	0
о. риносинусит	1	0	0	1
функциональная диспепсия	0	0	1	2
о. ринит	1	1	0	2
о. стрептодермия	1	0	0	0
стрептодермия	1	0	0	0
о. ринофарингит	1	0	0	0
о. пиодермия	1	0	0	0
Н66.0	1	0	0	0
аллергический ринит	0	0	0	2
тонзиллит	0	0	0	2
инфекция мочевыводящих путей	0	0	0	1
пульпит	0	0	0	1

Анализируя результаты, приведенные в таблицах можно сделать вывод, что по сравнению с 2019-2020 уч. г. некоторые заболевания исчезли такие как о. пиодермия, стрептодермия, внебольничная пневмония, незначительно снизился ОРВИ (с 58 до 47), но, несмотря на проведение ежедневных оздоровительных и профилактических мероприятий, появились некоторые заболевания такие как инфекция мочевыводящих путей, пульпит, тонзиллит и т.д.

Ежедневно в ДОУ проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия.

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей.

Работа по физическому воспитанию и закаливанию воспитанников организуется в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой. Со стороны медсестры ведется наблюдение за физическим состоянием каждого ребенка, соблюдением индивидуального режима нагрузок и закалывающих процедур после перенесенных заболеваний.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закалывающие процедуры (умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, босоножье, ходьба по ребристой дорожке, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Медицинские услуги детей в Учреждении обеспечивают специалисты ГБУЗ РХ «Копьевская районная больница».

Уровень освоения образовательной программы по каждой возрастной группе выполнен детьми в полном объеме в соответствии возрастных особенностей. Анализируя мониторинг образовательных областей можно отметить, что уровень развития по каждой области находится в пределах нормы.

Степень готовности воспитанников к школьному обучению

В 2021 году дошкольное образование закончили 10 воспитанников (5 мальчиков, 5 девочек).

Из-за проблем коронавируса выпускной праздник проводили без присутствия родителей.

Анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), а также анализа целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые определяются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей подготовительной к школе группы «Брусничка» показали что:

К школьному обучению выпускники готовы на 94%, согласно мониторингу достижений.

Достижения воспитанников за 2021 год:

Готовность к школе выпускников (в количестве 10 воспитанников):

Высокий уровень – 80%

Средний уровень – 20%.

Не готовых к школьному обучению детей к концу учебного года нет.

На основании выше изложенного можно сделать вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Связь д/сада с ГБУЗ РХ «Копьёвская районная больница» осуществляется уже на протяжении многих лет, что позволяет вести работу по профилактике и оздоровлению: плановые прививки, медицинские осмотры. Все эти мероприятия позволили снизить уровень заболеваемости.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования, используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи:

- Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации.
- Внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%

1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 75%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	443,1 кв. м/ 5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да