

Утверждено:
Заведующая МБДОУОВ
«Детский сад «Колосок» с. Устинкино
/Н.В. Лейман/
Приказ № 28 от «16» апреля 2020 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании деятельности
МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино
за 2019 год

с.Устинкино, 2020

Утверждено:
Заведующая МБДОУОВ
«Детский сад «Колосок» с. Устинкино
/Н.В. Лейман/
Приказ № 28 от «16» апреля 2020 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании деятельности
МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино
за 2019 год

с.Устинкино, 2020

Содержание

Введение	3
Часть 1. Аналитическая часть.....	4
Часть 2. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	7
Часть 3. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям.....	12
Часть 4. Показатели деятельности организации	15

Введение

Проведение самообследования было организовано в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок» с.Устинкино (МБДОУ «Детский сад «Колосок» с.Устинкино, далее – учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

I Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с. Устинкино, функционирует с декабря 1960 года.

Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Правовая база - в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Учреждения;
- Учредительные документы;
- Локальные акты.

Учредитель - Собственником Учреждения, а также Учредителем является муниципальное образование Орджоникидзевский район РХ в лице Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия.

Юридический адрес - 655260, Российская Федерация, Республика Хакасия, с.Устинкино, ул. Заводская, д.14 Телефон - 8/39036/ 2-44-38

Лицензия - лицензии: Серии 19Л02 № 0000511, регистрационный № 2315 от 08 декабря 2016 г., выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Режим работы - пятидневная неделя - пн.,вт.,ср.,чт.,пт. с 07.30 ч. до 18.00 ч. выходные - сб., вс, праздничные дни.

Сайт в сети интернет - <http://detsad-kolosok-ustinkino.umi.ru>

Электронный адрес –ustinkino-dou2015@mail.ru

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с лицензией МБДОУОВ "Детский сад «Колосок» с.Устинкино осуществляет образовательную деятельность по следующей образовательной программе:

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (автор Н.Е.Веракса)	5 лет

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, графика непосредственной образовательной деятельности на период с 1 сентября по 31 августа 2019, плана работы на летний оздоровительный период на 2019 год, учебного плана на 2018-2019 учебный год, составленного в соответствии с содержанием общеобразовательной программы МБДОУОВ "Детский сад «Колосок» с. Устинкино, и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ. В ДОУ оказывается консультативная помощь родителям. Вопросами физического развития детей дошкольного возраста занимается инструктор по физической культуре. Музыкальное воспитание обеспечивает музыкальный руководитель. Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой ДОУ.

Состав воспитанников

- ◆ Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1 до 7 лет.
- ◆ В дошкольном образовательном учреждении имеются три разновозрастные группы в присутствии детей двух, трех возрастов:

Наименование групп	Количество детей
Первая и вторая группа раннего возраста с 1 до 3-х лет	9
Разновозрастная группа с 3-х до 5-и лет	21
Разновозрастная группа с 5-и до 7-и лет	20
Итого:	50

- ◆ Плановая наполняемость детей – 89, фактическая – 50 детей. Принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с. Устинкино» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

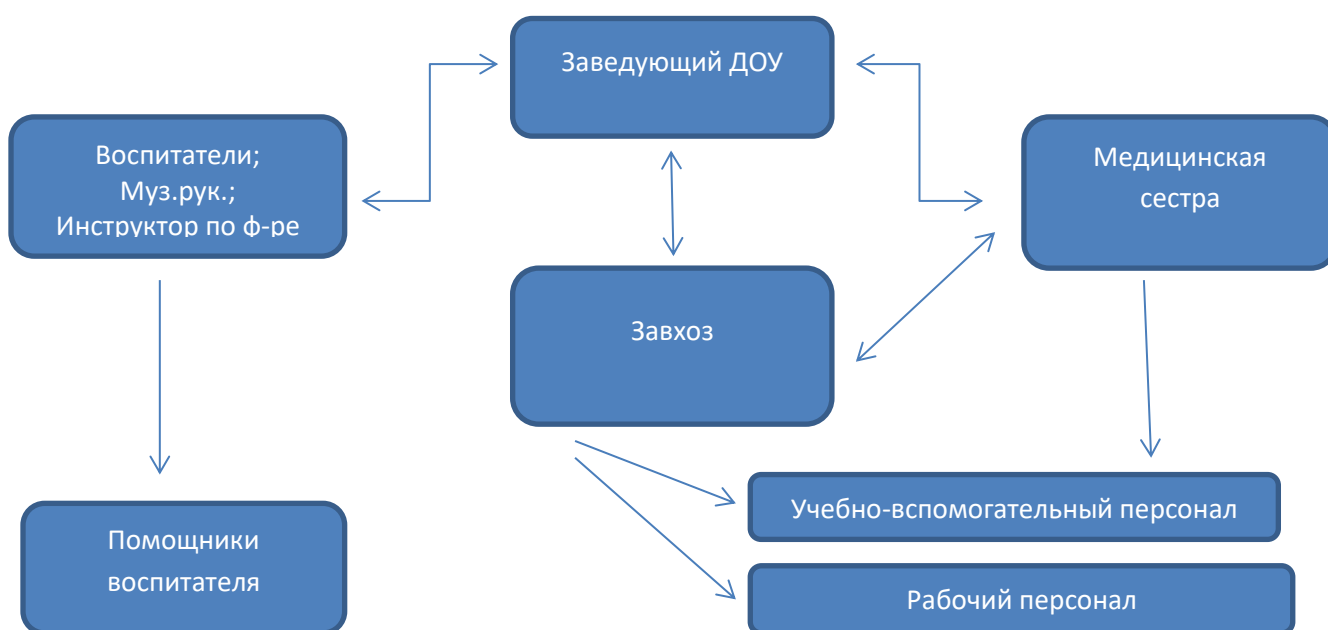
Система управления МБДОУОВ «Детский сад «Колосок»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников образовательного учреждения;
2. Родительский комитет;
3. Педагогический совет.

Административное управление представлено на схеме 1.

Схема 1. Административное управление ДОУ



Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на его территории, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и территории дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой; ведут работу с родителями, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом для создания необходимых

условий в помещениях группы и на участке; участвуют в педсоветах, методических объединениях, праздниках; участвуют в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию в различного уровня конкурсах и олимпиадах.

Структура отражает иерархию субъектов, их функции, связи и отношения. Планирование деятельности основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Используются все виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное, календарное, к которому привлекаются все члены педагогического коллектива и медицинская сестра.

Организация питания

В Учреждении устанавливается 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 10,5-часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. Осуществляется С-витаминизация 3 блюда. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка.

Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

II. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания

Кадровое обеспечение (количество единиц)

Заведующая – Лейман Наталья Владимировна (1, 00)

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов:

- музыкальный руководитель - 1 (0,50)
- инструктор по физической культуре -1 (0,50)
- воспитатели – 3 (4,50)

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего человек	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж			
	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без категории	Высшей	Средней спец.	До 3-х лет	От 3-10	От 20-30	От 30
5	0	0	4	5	2	3	0	3	1	1

Из таблицы следует, что 40% педагогов имеет высшее педагогическое образование, среднее специальное 60%. Статуса молодого специалиста не имеют.

Так как педагогический коллектив достаточно молодой, без сложившихся профессиональных стереотипов, он обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДООУ новые структуры и содержание. В целом коллектив

образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ.

Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Дата прохождения, № удостоверения	Перспективный план курсовой переподготовки
1. Волосатова Валентина Васильевна	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования» (56 ч.)	№ 845-17 от 10.03.2017г.	2020
2. Полежаева Ксения Олеговна	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель ДОО (112ч.)	№ 2272-19, 30.09.2019г.- 25.10.2019г.	2022
3. Полежаева Марина Владимировна	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: музыкальный руководитель ДОО (64ч.)	№ 2215-19, 30.09.2019г.- 18.10.2019г.	2022
4. Бронская Софья Юрьевна	Обучается на 4 курсе Института непрерывного педагогического образования «Дошкольное воспитание»		
5. Тайдынова Алена Николаевна	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования» (56 ч.)	№ 2284-17 от 23.08.2017г.	2020

Повышение квалификации осуществлялось как в рамках длительного и краткосрочного тематического обучения педагогов при ХакИРОиПК, так и через дистанционные курсы с другими образовательными учреждениями дополнительного образования педагогов. Педагогический персонал в 100% составе прошел курсы по «Оказанию первой помощи».

Итоги аттестации

Год	Подано заявлений	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не атт.	Отозвано заявлений
2019 год	2	0	0	2	0	0

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня
В 2019 году педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие, конкурс	Уровень	Участник	Награда
1	«Педагог дошкольного образования-2019»	районный	Бронская С.Ю.	Грамота
2	Школа Молодого педагога «Созвездие»	районный	Полежаева К.О. Тайдынова А.Н.	Сертификат
3	Дистанционный семинар	республика	Тайдынова А.Н.,	Сертификат

	«Поддержка детской активности в предметно-пространственной среде группы ДОУ»	ХАКИРОиПК	Полежаева К.О.	
4	Дистанционный фестиваль детского творчества «Я помню, я горжусь!»	г.Сосновоборск	Педагог Полежаева К.О. Участники: Полежаева Саша, Кузахмедова Эвелина	Свидетельство
5	Дистанционный конкурс «Звездный час»	федеральный	Педагог Полежаева К.О. Участники: Бакулина Веста, Полежаева Саша	Свидетельство
	«Дошкольники Старт»		Педагог Полежаева К.О. Участники: Бакулина Веста, Полежаева Саша, Подлевский Артем	Свидетельство
6	Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени-2019»	внутри ДОУ	Организаторы: Волосатова В.В. Полежаева К.О. Бронская С.Ю. Участники: воспитанники+родители ДОУ	
7	Вебинар «Результаты проверки данных гос. информационной системы доступности ДО»	федеральный	Полежаева М.В.	Свидетельство
8	Вебинар «Методические приемы проектирования и организации занятий с детьми раннего возраста»	республика ХакиРО	Тайдынова А.Н	Свидетельство
9	Марафон - практикум «Воспитатель сегодня и завтра»	федеральный, «Каменный город»	Тайдынова А.Н. Полежаева К.О.	Свидетельство
10	ЕМД	районный	Полежаева К.О. «Проектная деятельность как средство развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат
11	Конкурс «Лучший этноуголок»	муниципальный	Волосатова В.В.	Диплом
12	Заочная всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	федеральный	Тайдынова А.Н.	Диплом
13	Конкурс рисунков «Мой край – моя Хакасия»	районный	Тайдынова А.Н. Участник: Афанасьев	Призер

			Я.В.	
14	Районное методическое объединение «Преимственность в работе ДОУ и начальной школы»	районный	Волосатова В.В.;	Сертификаты
15	Традиционный конкурс военной песни «Память в сердцах поколений»	ДОУ	Волосатова В.В. Участники: Багаев Никита, Прохорова Даша, Полежаев Саша	Грамоты
16	Семинар «Основные компоненты готовности ребенка к обучению в школе: раскрываем, обсуждаем, рекомендуем»	федер.	Тайдынова А.Н.	Свидетельство
17	Публикация на сайте МААМ	федер.	Полежаева М.В.	Свидетельство

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный/физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении имеется теле- и видеоаппаратура, копировальная техника, 3 компьютер, мультимедийная установка.

В Учреждении продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости - закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует:

- программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- парциальные программы:
- Дорога детства (Сохранение жизни и здоровья детей, способствование формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.)
- Хакасия – край мой родной (Приобщение детей к изучению и сохранению исторического, культурного, природного наследия Хакасии.)
- Рисуем без кисточки (Эстетическое восприятие детьми через использование подручных предметов в рисовании, безопасных для ребенка, развитие у ребенка чувства прекрасного, воображения, памяти, внимания.)

Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями.

С октября 2019г. ввели дополнительное образование, используя технологию клубного часа, по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое развитие:

- Страна рукоделия (5-7 лет)
- Я актер! (3-7 лет)

Речевое развитие:

- Речевичок (4-7 лет)
- Расти малыш (2-3 года).

Дополнительное образование проходит во второй половине дня, согласно утвержденного графика работы секций. Воспитанники посещают секции по интересам, в соответствии с возрастными особенностями.

Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптационные листы, определяют уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша позволяют педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Реализация воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

К сожалению, из-за отсутствия специализированных помещений, в Учреждении нет возможности оказывать более широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с амбулаторией, УКСОШ, библиотекой, с СДК, пожарной частью. Дети подготовительной группы бывают на экскурсиях в школе, пожарной части, библиотеке. Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках, посещают собрания. Права и обязанности регулируются договором.

III. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям

Организация самостоятельной деятельности воспитанников:

В каждой разновозрастной группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Предметно – развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом (играть), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Именно моделирование игры по выбору ребенка, его сценарию способствует развитию творческих способностей, будит фантазию, активность действий, учит общению, яркому выражению своих чувств.

Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.)

Воспитатель заранее планирует самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е. реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Работает родительский комитет, который активно включен в жизнедеятельность ДОУ.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения,

участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Традиционные	Инновационные
Родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Включение родителей в образов-ый процесс
Консультации	Официальный сайт учреждения
Анкетирование	Страничка ДООУ в Инстаргамме.
Беседы	Группа в Viber
Совместные выставки	
Папки - передвижки	
Совместные проекты	
Праздники	

Мониторинг заболеваемости воспитанников (2019г.)

По результатам анализа заболеваемости в целом прослеживается положительный результат. В ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма у детей и сотрудников.

Заболеваемость	2019г	2018г.	2019г.	2018
	Ясли		Д/сад	
ОРВИ	46	52	57	74
о. ларингит	1	0	3	2
о. ларинготрахеит	0	0	0	1
бронхит	1	0	0	1
фарингит	1	0	2	0
кишечная колика	0	0	0	0
аллергический дерматит	0	0	0	0
конъюнктивит	0	1	2	0
назофарингит	0	0	0	0
трахеит	0	1	2	0
пневмония правосторонняя	0	0	0	0
о. синусит	0	1	0	0
функциональная диспепсия	1	1	0	0
кариес	0	0	0	1
о. ринит	1	0	0	3
стрептодермия	3		0	
ОРЗ	0		2	
о. пиодермия	1		0	
жел. див. анемия	0		1	

По результатам сравнительного анализа по заболеваемости (2018г., 2019г.), следует отметить, снизилось заболевание по ОРВИ (ясли), по отношению к д/саду отмечено также снижение заболеваемости ОРВИ. По другим заболеваниям отмечается стабильная динамика, но появились новые заболевания, такие как стрептодермия, которой переболел 3 раза один и тот же ребенок, жел. див. анемия и о. пиодермия.

Ежедневно в ДОО проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия.

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей.

Работа по физическому воспитанию и закаливанию воспитанников организуется в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой. Со стороны медсестры ведется наблюдение за физическим состоянием каждого ребенка, соблюдением индивидуального режима нагрузок и закалывающих процедур после перенесенных заболеваний.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закалывающие процедуры (умывание холодной водой, прогулки на свежем воздухе, босоножье, ходьба по ребристой дорожке, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Медицинские услуги детей в Учреждении осуществляются Устинкинской амбулаторией, на основании договора.

Уровень освоения образовательной программы по каждой возрастной группе выполнен детьми в полном объеме в соответствии возрастных особенностей. Анализируя мониторинг образовательных областей можно отметить, что уровень развития по каждой области находится в пределах нормы.

Степень готовности воспитанников к школьному обучению

В 2019 году дошкольное образование закончили 3 воспитанника (2 мальчика, 1 девочка).

Анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), а также анализа целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые определяются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей подготовительной к школе группы «Звездочка» показали что:

К школьному обучению выпускники готовы на 95%, согласно мониторингу достижений.

Достижения воспитанников за 2019 год:

Готовность к школе выпускников (в количестве 3 воспитанников):

Высокий уровень – 33,3%

Средний уровень – 66,7%.

Не готовых к школьному обучению детей к концу учебного года нет.

На основании выше изложенного можно сделать вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Связь д/сада с Устинкинской амбулаторией осуществляется уже на протяжении многих лет, что позволяет вести работу по профилактике и оздоровлению: плановые прививки, медицинские осмотры. Все эти мероприятия позволили снизить уровень заболеваемости.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи:

- Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации.
- Внедрение инновационных технологий и методов обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей
- Формирование семейных ценностей и патриотического самосознания у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- открытие в ДОО группы кратковременного пребывания, для семей чьи дети не имеют возможность посещать ДОО в режиме полного дня по различным причинам.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек / 96%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 60%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	443,1 кв. м/ 5,4 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

